

JAARVERSLAG 2024



Stichting WIJs Bijles

maart 2025



Voorwoord

Beste lezer,

2024 was een jaar van mijlpalen en groei voor Stichting WIJs Bijles. Een jaar waarin we niet alleen onze impact vergrootten, maar ook werden beloond voor onze inzet met de Omarmprijs 2024 in de categorie *Gelijke kansen voor kinderen en jongeren*. Deze prijs was voor ons een bekroning op het harde werk en de toewijding van ons team.

Vanaf september 2024 hebben we sterk ingezet op de groei van onze organisatie. Dit werd mogelijk doordat ik, na mijn afstuderen, mijn volledige aandacht en tijd aan Stichting WIJs Bijles heb kunnen besteden. Deze strategische keuze heeft al snel zijn vruchten afgeworpen: in de laatste vier maanden van het jaar hebben we aanzienlijke vooruitgangen geboekt. We hebben onder andere ons bijlesdocententeam verdubbeld, nieuwe projectleiders aangesteld en een Raad van Advies geïntroduceerd. Daarnaast kregen we waardevolle media-aandacht, wat onze zichtbaarheid verder vergrootte en bijdroeg aan het realiseren van onze missie.

Het winnen van de Omarmprijs en de positieve media-aandacht onderstrepen niet alleen onze groei, maar ook de maatschappelijke relevantie van ons werk. Amsterdam is sinds 2024 de stad met het hoogste aantal mensen in armoede in Nederland, terwijl de commerciële bijlesindustrie blijft groeien. Bijles blijft daardoor voor veel kinderen ontoegankelijk. Daarom zetten we in 2025 nog meer in op de uitbreiding van onze capaciteit.

Dit jaarverslag biedt een gedetailleerd overzicht van onze activiteiten en de behaalde resultaten, en onze ambities voor de toekomst.

Namens het hele team van WIJs Bijles wil ik iedereen bedanken die ons heeft ondersteund. Samen blijven we werken aan gelijke onderwijskansen voor alle kinderen, zodat zij het beste uit zichzelf kunnen halen.

Dana op het Veld
Voorzitter Stichting WIJs Bijles

3 maart 2025

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1. Stichting WIJs Bijles	3
1.1. WIJs Bijles	3
1.2. Missie WIJs Bijles	3
1.3. Waarden WIJs Bijles	4
Hoofdstuk 2. Organisatie en team	6
2.1. Bestuur	6
2.2. Directie	7
2.3. Projectleiders	7
2.4. Raad van Advies	8
2.5. Bijlesdocenten	8
Hoofdstuk 3. Activiteiten en impact	11
3.1. Bijlessen	11
3.2. Overige projecten en activiteiten	11
3.3. Impact	15
Hoofdstuk 4. Communicatie en marketing	19
4.1. Communicatie	19
4.2. Media	20
4.3. Marketing	23
Hoofdstuk 5. Evaluatie doelen 2024	24
Hoofdstuk 6. Doelen 2025	26
Hoofdstuk 7. Financieel overzicht	27

Hoofdstuk 1. Stichting WIJs Bijles

1.1. WIJs Bijles

De organisatie WIJs Bijles is in 2021 opgericht door drie studenten. Bij WIJs bieden we gratis bijles aan voor wie dat anders niet toegankelijk zou zijn geweest. Dit doen we via ons one-for-one model: ouders/verzorgers die bij ons een bijles voor hun eigen kind betalen, betalen hiermee ook voor de bijles van een ander kind. Door middel van donaties en vrijwilligers kunnen we extra gratis bijlessen aanbieden.

WIJs Bijles is altijd non-profit geweest. Daarom is in mei 2023 de vof WIJs Bijles overgezet naar een stichting. Stichting WIJs Bijles is op dit moment actief in Amsterdam, maar bereikt ook een aantal leerlingen hier buiten.

1.2. Missie WIJs Bijles

WIJs Bijles is een stichting die bijles toegankelijk maakt voor alle kinderen. Het voornaamste doel van WIJs is de kansenongelijkheid in het onderwijs tegen te gaan. In het schooljaar 2022-2023 maakte ongeveer 1/3 van de vo-leerlingen, en 1/5 van de po-leerlingen gebruik van een vorm van bijles of huiswerkbegeleiding.¹ In dat jaar werd er 472 miljoen euro gespendeerd aan bijles- en huiswerkbegeleidingsinstituten. In 2017 was dit nog maar 249 miljoen, en in 1995 lag dit getal nog op 26 miljoen.² Door de groei van bijles en de kosten hiervoor worden de kansen in het onderwijs steeds meer afhankelijk van de (financiële) thuissituatie van een kind.

Bij WIJs Bijles geloven wij dat bijles voor ieder kind even toegankelijk moet zijn. We vinden het belangrijk dat bijles niet zorgt voor een voorsprong voor de een, en daarmee een achterstand voor de ander. Daarom zetten wij bijles juist in om gelijke kansen in het onderwijs te creëren. Bijles heeft namelijk een bewezen positief effect op de leeruitkomsten van leerlingen, met name doordat bijles individuele aandacht en maatwerk biedt.³ Voornamelijk voor leerlingen met een lagere SES - wat vaak de doelgroep van onze gratis

¹ Van den Berg, Prins, Jepma, Waaijer, Haagsma. (2023). *Trends in aanvullend onderwijs: monitor aanvullend onderwijs 2023*
<https://www.seo.nl/wp-content/uploads/2021/06/2023-123-Monitor-aanvullend-onderwijs-2023.pdf>

² Centraal Bureau voor de Statistiek. (2024) *'Uitgaven van huishoudens aan onderwijsondersteuning'*.
<https://www.cbs.nl/nl-nl/maatwerk/2024/09/uitgaven-van-huishoudens-aan-onderwijsondersteuning>

³ Education Endowment Foundation. (2023). *One to one tuition*. EEF.
<https://educationendowmentfoundation.org.uk/education-evidence/teaching-learning-toolkit/one-to-one-tuition>

bijles is - heeft bijles een groot effect op leerprestaties.⁴ Met deze bijlessen maken we dus een extra groot verschil.

Naast impact maken voor leerlingen die anders geen toegang tot bijles hebben, creëren we dialoog over de kansenongelijkheid die bijles veroorzaakt. Onze ouders en leerlingen die meebetalen aan de bijles van een ander kind worden bewust dat bijles niet voor iedereen weggelegd is. In onze ideale wereld zou bijles - en daarmee WIJs Bijles - niet bestaan. Ieder kind zou dan de juiste ondersteuning kunnen krijgen op school. Echter kunnen scholen momenteel helaas niet alle kinderen de extra ondersteuning bieden die zij nodig hebben, onder andere door het grote lerarentekort.

Het onderwijssysteem heeft verandering nodig. Tot die tijd vullen wij het gat van leerlingen die buiten de boot vallen: die op school niet de extra ondersteuning kunnen krijgen, maar die ook buiten de school geen toegang kunnen krijgen tot deze ondersteuning. We kunnen wel wachten tot het systeem verandert, maar we kunnen ook nú alvast iets doen voor de leerlingen die in het huidige systeem tussen wal en schip vallen.

Wij zetten een groep in die anders niet in het onderwijs zou zitten: studenten. Onze bijlessen worden gegeven door studenten die naast hun opleiding met hun bijbaantje impact willen maken. Hiermee spelen we in op het lerarentekort.

WIJs Bijles biedt bijles aan huis, waardoor de leerling in een vertrouwde omgeving kan leren. De bijlesdocent heeft hierdoor een makkelijke aansluiting op het gezin, en laagdrempelig contact met de leerling en zijn/haar ouders. Wanneer thuis geen geschikte omgeving biedt voor bijles, wijken we uit naar de dichtstbijzijnde bibliotheek. Ook bij deze leerlingen heeft de bijlesdocent nauw contact met de ouders, om goed te kunnen inspelen op de thuissituatie van het kind. Doordat WIJs Bijles geen vaste locatie heeft, kunnen we leerlingen - maar ook bijlesdocenten - in alle wijken van Amsterdam bereiken.

1.3. Waarden WIJs Bijles

Bij WIJs Bijles staan drie waarden centraal:

- **Gelijkheid:** WIJs Bijles is voornamelijk opgericht vanuit het principe van gelijkheid. Wij achten elk kind gelijk en vinden dus ook dat elk kind het gelijke recht heeft om bijles te kunnen krijgen. Het bieden van gelijke kansen staat bij ons centraal. Ook

⁴ Dietrichson, J., Bøg, M., Filges, T., & Jørgensen, A. K. (2017). Academic Interventions for Elementary and Middle School Students With Low Socioeconomic Status: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Review of Educational Research*, 87(2), 243–282. <https://doi.org/10.3102/0034654316687036>

vinden we het belangrijk dat alle leerlingen bij ons gelijk worden behandeld, ongeacht of ze onbetaalde of betaalde bijles ontvangen.

- **Inclusiviteit:** WIJs Bijles hecht veel waarde aan inclusiviteit en diversiteit. We vinden het belangrijk dat onze bijlesdocenten een goede afspiegeling vormen van de samenleving, zodat alle leerlingen zich in onze bijlesdocenten kunnen herkennen. Bij WIJs willen we ervoor zorgen dat iedereen (bijlesdocenten, ouders, leerlingen) zich welkom en gehoord voelt.
- **Transparantie:** bij WIJs werken we graag op een zo transparant mogelijke manier. Wij vinden het belangrijk om transparant te zijn over hoe het uurtarief van een bijles tot stand is gekomen en waar ons geld precies heengaat. Dit hebben we dus ook toegelicht op onze website. Verder hechten we ook veel waarde aan transparantie over onze beslissingen en in onze communicatie met ouders en leerlingen, maar ook met onze bijlesdocenten.

Hoofdstuk 2. Organisatie en team

In 2024 heeft het team van WIJs Bijles een sterke groei doorgemaakt. Vanaf september 2024, toen extra werd ingezet op groei, is het totale team in omvang verdubbeld. Deze groei is te danken aan de toename van bijlesdocenten, en de aanstelling van projectleiders en een Raad van Advies. Daarnaast vond er in 2024 een bestuurswissel plaats.

2.1. Bestuur

In 2024 trad oprichter Louisa Crijnen af als penningmeester wegens andere verplichtingen. Hierdoor vonden enkele functiewisselingen binnen het bestuur plaats:

- **Jet Verbeek** (voorheen voorzitter) nam de rol van penningmeester over.
- **Dana op het Veld** (voorheen secretaris) werd voorzitter.
- **Iffat Rose Gill** werd aangesteld als nieuwe secretaris.

Het bestuur ontvangt geen vergoeding voor bestuursgerelateerde taken en blijft zich onbezoldigd inzetten voor de missie van WIJs Bijles.

2.1.1. Samenstelling bestuur in 2024



Dana op het Veld (voorzitter)

Tijdens haar bachelor Liberal Arts & Sciences (specialisatie politicologie en psychologie) en master in Onderwijswetenschappen aan de Universiteit van Amsterdam, heeft Dana onderzoek gedaan naar ongelijkheid door schaduwonderwijs. Haar passie voor onderwijs, diversiteit en armoedebestrijding brengt ze in de praktijk bij WIJs Bijles.



Jet Verbeek (penningmeester)

Jet heeft ervaring in het begeleiden van kinderen met een taal- of leerachterstand via de VoorleesExpress en als docent op de Salomonseilanden. Haar motivatie ligt in gelijke onderwijskansen. Momenteel specialiseert ze zich in Kunstmatige Intelligentie, naast haar rol als penningmeester bij WIJs Bijles.



Iffat Rose Gill (secretaris)

Iffat is oprichter van The Code To Change, een stichting die zich inzet voor digitale inclusie van vrouwen. Met haar brede ervaring in inclusie en emancipatie van gemarginaliseerde groepen draagt zij bij aan de missie van WIJs Bijles als secretaris.

2.2. Directie

Naast hun bestuursfunctie vormen Dana op het Veld en Jet Verbeek de dagelijkse directie van WIJs Bijles. Sinds haar afstuderen in september 2024 richt Dana zich volledig op haar rol als algemeen directeur. Jet combineert haar studie met een 0,2 fte aanstelling bij WIJs Bijles. Door beperkte financiële middelen ontving de directie in 2024 slechts gedeeltelijke betaling. In 2025 wordt extra ingezet op fondsenwerving om dit te verbeteren.

2.3. Projectleiders

Sinds november 2024 zijn vier studenten als projectleiders actief bij WIJs Bijles. Zij ondersteunen op vrijwillige basis bij dagelijkse taken, en in 2025 wordt dit team verder uitgebreid:

- **Emma Snelder** – Projectleider Werving; verantwoordelijk voor het aantrekken van nieuwe bijlesdocenten.
- **Titus Mürtz** – Projectleider Ontwikkeling; zet zijn expertise in gedragswetenschappen in om de impact van WIJs Bijles te vergroten.
- **Lisanne de Meijer** – Projectleider Samenwerkingen; richt zich op partnerschappen met bedrijven, organisaties en studieverenigingen.
- **Reintje van Herwaarden** – Projectleider Communicatie; beheert met name de nieuwsbrief.

2.4. Raad van Advies

Eind 2024 is een Raad van Advies (RvA) opgericht. De RvA adviseert WIJs Bijles bij strategische en inhoudelijke vraagstukken, zowel op verzoek als op eigen initiatief. Zij komen ongeveer twee keer per jaar samen. De RvA bestaat uit:

- **Sjirk Zijlstra** is onderwijskundig expert aan de Vrije Universiteit Amsterdam, waarbij hij verantwoordelijk is voor de persoonlijke en professionele ontwikkeling in het universitaire onderwijs. Ook is hij nauw betrokken bij het project Buurt Bijles in Nieuw-West.
- **Daury Jansen** is universitair docent Onderwijswetenschappen aan de Universiteit van Amsterdam. In zijn onderzoek ligt de focus op de impact van bijles en huiswerkbegeleiding. Vanuit dit perspectief denkt hij mee over toegankelijk onderwijs voor alle leerlingen.
- **Louisa Crijnen** is medeoprichter en oud-penningmeester van WIJs Bijles. Hier combineerde ze haar passie voor lesgeven met haar inzet voor kansengelijkheid in het onderwijs. Momenteel is ze werkzaam bij het Centrum Wiskunde & Informatica, waar ze zich bezighoudt met het verminderen van wachttijden in de acute ouderenzorg.

2.5. Bijlesdocenten

Stichting WIJs Bijles berust grotendeels op de inzet van bijlesdocenten. Bij WIJs zijn zowel betaalde als vrijwillige bijlesdocenten actief.

2.5.1. Aantal bijlesdocenten

Het team groeide van 16 bijlesdocenten in 2023 naar 33 in 2024, waarvan:

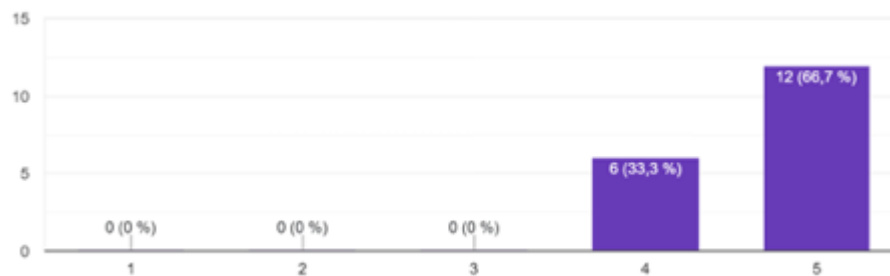
- **19 vrijwillige docenten**
- **14 betaalde docenten**

Vanaf september 2024 werd sterk ingezet op vrijwilligerswerving. Het aantal vrijwilligers groeide van 4 naar 19, mede dankzij de samenwerking met de Vrijwilligerscentrale Amsterdam (VCA). Deze groei heeft bijgedragen aan een diverser team wat betreft achtergronden, leeftijd en werkervaring.

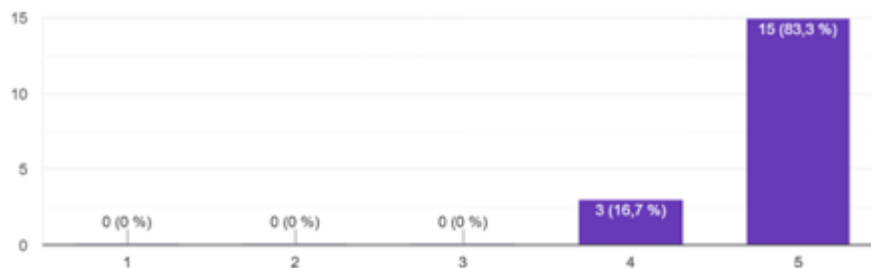
2.5.2. Tevredenheidsenquête

In december 2024 werd een tevredenheidsenquête afgenomen onder de bijlesdocenten. Van de 33 docenten vulden 18 de enquête in (55% respons, met een aantal nieuwe docenten die nog niet hadden gestart). De resultaten waren positief:

- **Algemene tevredenheid:** 4,7/5
- **Communicatie met de directie:** 4,8/5



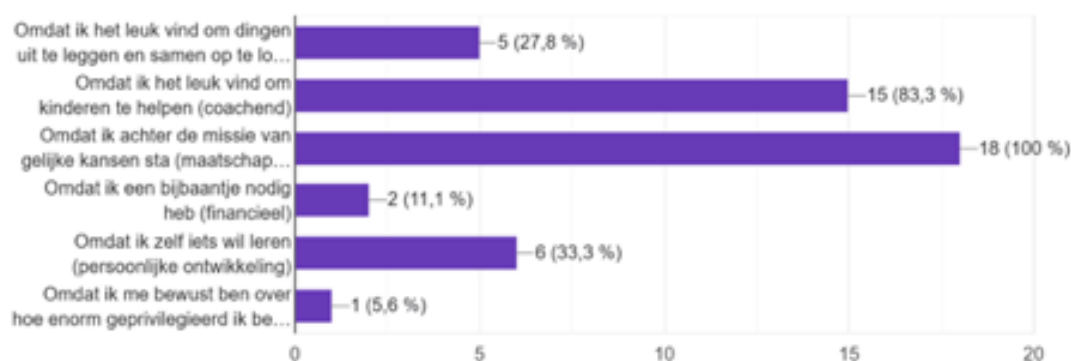
Figuur 1. Hoe tevreden ben je in het algemeen over hun ervaring als bijlesdocent bij WIJs?



Figuur 2. Hoe tevreden ben je over de communicatie met de directie van WIJs?

Daarnaast werd gevraagd naar de motivatie van de docenten:

- **100%** gaf aan dat zij achter de missie van gelijke kansen staan.
- **83%** vindt het leuk om kinderen te helpen.
- Andere motivaties waren onder andere persoonlijke en inhoudelijke ontwikkeling, en financiële redenen.



Figuur 3. Wat is de voornaamste reden voor jou om (vrijwillig) bij WIJs te werken?

Op de vraag hoe de bijlesdocenten WIJs zouden aanraden aan een vriend, kwamen onder andere de volgende antwoorden:

“Dat jullie een goede organisatie zijn en een sympathiek doel nastreven. Onbetaald bijles geven is een praktische manier om iets aan kansenongelijkheid te doen!”

“Een hele fijne bijbaan/vrijwilligerswerk waar je echt iets toevoegt aan de maatschappij, maar ook gezellig en leerzaam!”

“Ik zeg altijd dat ik de relatieve autonomie die je hebt als docent, het vertrouwen vanuit jullie, de flexibiliteit en de missie heel goed vind. Dat zijn pluspunten t.o.v. commerciële bijlesinstellingen.”

Hoofdstuk 3. Activiteiten en impact

Voor 2024 hadden wij als hoofddoelstelling om 50 leerlingen van bijles te voorzien. Dit doel hebben we ruimschoots behaald: in totaal hebben we 104 leerlingen ondersteund. Daarnaast hebben we dit jaar verschillende projecten gelanceerd, waarmee we onze impact verder hebben vergroot. Voor onze inzet voor kinderen in armoede ontvingen we in oktober de Omarmprijs.

3.1. Bijlessen

Voor 2024 hadden wij als hoofddoelstelling om 50 leerlingen te voorzien van bijles. Dit doel hebben we gehaald. We hebben 104 leerlingen kunnen ondersteunen. We hebben 39 leerlingen wekelijks van individuele bijles voorzien, waarvan 23 gratis en 16 betaald bijles hebben ontvangen. Daarnaast hebben we met ons project de Bèta Middag 50 leerlingen bereikt in groepsverband. Ook hebben we 15 leerlingen gratis eindexamentraining kunnen aanbieden.



3.2. Overige projecten en activiteiten

In 2024 heeft WIJs Bijles verschillende projecten en activiteiten opgezet om de impact van onze organisatie te vergroten. Door samenwerkingen met diverse partners konden we onze ondersteuning uitbreiden en toegankelijker maken voor leerlingen die dit het meest nodig hebben.

3.4.1. Examentrainingen

In april 2024 organiseerden we in samenwerking met StudieHub gratis examentrainingen voor middelbare scholieren. Deze trainingen richtten zich op kernvakken zoals wiskunde, economie en natuurkunde en boden leerlingen de kans om zich optimaal voor te bereiden op hun eindexamens. Tijdens de twee verschillende sessies werd examenstof behandeld en konden leerlingen oefenen met oude examens onder begeleiding van bijlesdocenten. De eindexamentrainingen vonden plaats in de OBA Javaplein.

Dankzij deze examentrainingen konden we de eindexamenleerlingen van WIJs Bijles en Studiehub helpen die anders geen toegang zouden hebben tot betaalde trainingen. Dit waren in totaal 15 leerlingen. Gezien het succes en de positieve feedback zal dit initiatief in 2025 worden herhaald, waarbij we de trainingen ook willen openstellen voor leerlingen buiten WIJs Bijles en Studiehub.



3.4.2. WegWIJzer

In oktober hebben we de WegWIJzer gelanceerd: een overzicht van organisaties die gezinnen met financiële uitdagingen ondersteunen op gebieden zoals onderwijs, sport, muziek, kleding, voeding en coaching. Dit initiatief is opgezet vanuit de constatering dat veel ouders van onze leerlingen die gratis bijles ontvangen, niet op de hoogte waren van het brede hulpaanbod in Amsterdam.

Het doel van de WegWIJzer is om gezinnen die bij WIJs Bijles gratis bijles ontvangen, te informeren over aanvullende ondersteuning en hulpbronnen in hun omgeving. Hierdoor vervult Stichting WIJs Bijles naast het inhoudelijk ondersteunen bij schoolwerk, ook een doorverwijzende functie. Daarnaast bieden we begeleiding bij het indienen van aanvragen waar dat nodig is, zodat gezinnen eenvoudiger toegang krijgen tot beschikbare hulp en ondersteuning. De WegWIJzer kan daarnaast ook gezinnen helpen die geen bijles bij ons ontvangen. De WegWIJzer is te downloaden op onze website en is verspreid via social media en ons netwerk in Amsterdam.



The flyer is titled 'WegWIJzer' with the subtitle 'WIJs Bijles helpt u verder op weg'. It features the 'WIJs Bijles' logo, which consists of a blue circle with a white arrow pointing up and the text 'WIJs Bijles'. Below the title, there is a paragraph explaining the purpose of the flyer: 'Heeft u geldzorgen? Naast Stichting WIJs Bijles zijn er veel andere organisaties in Nederland die u kunnen ondersteunen. Met deze WegWIJzer willen we u daarmee op weg helpen. Heeft u ergens hulp nodig met aanmelden? Of heeft u nog vragen? Laat het ons weten.' Below this paragraph, it says 'U kunt ondersteuning krijgen voor:' followed by six categories, each with an icon and a label: 'Algemene tips' (icon of a hand holding a question mark), 'School, sport en muziek' (icon of a guitar, laptop, and sports balls), 'Kleding en schoenen' (icon of a hoodie and pants), 'Eten' (icon of a shopping basket), 'Coaching en activiteiten' (icon of two people walking), and 'Verjaardag' (icon of balloons and a gift box). At the bottom right, there is a small 'WIJs Bijles' logo and the text 'versie oktober 2024'.

WegWIJzer
WIJs Bijles helpt u verder op weg

Heeft u geldzorgen? Naast Stichting WIJs Bijles zijn er veel andere organisaties in Nederland die u kunnen ondersteunen. Met deze WegWIJzer willen we u daarmee op weg helpen. Heeft u ergens hulp nodig met aanmelden? Of heeft u nog vragen? Laat het ons weten.

U kunt ondersteuning krijgen voor:

- Algemene tips
- School, sport en muziek
- Kleding en schoenen
- Eten
- Coaching en activiteiten
- Verjaardag

versie oktober 2024

3.4.3. Bèta Middag

In het najaar van 2024 hebben we een succesvolle pilot gedraaid van de Bèta Middag, een initiatief in samenwerking met de Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA). Tijdens deze middagen kregen middelbare scholieren gratis ondersteuning bij bètavakken zoals wiskunde, natuurkunde, scheikunde en biologie. Naar deze vakken is veel vraag bij WIJs Bijles. Doordat leerlingen bij de Bèta Middag zonder aanmelding naar binnen konden lopen, bood de Bèta Middag op een laagdrempelige manier ondersteuning. De OBA Oosterdok stelde op dinsdagmiddagen een ruimte beschikbaar met ongeveer plek voor 8-10 leerlingen. Naast individuele begeleiding van twee bèta bijlesdocenten, biedt de middag een rustige omgeving waarin leerlingen zelfstandig konden werken. De pilot werd gefinancierd door de OBA.

Tijdens de pilot van zeven middagen hebben we 50 leerlingen kunnen ondersteunen, waarvan een deel meerdere keren aanwezig was. Deze leerlingen waren al bij ons aangemeld voor bijles, waren die middag aan het studeren in de OBA of hadden via onze promotie van het initiatief gehoord. Op basis van de positieve resultaten en feedback uit de pilot hebben we in overleg met de OBA besloten om de Bèta Middagen in 2025 structureel voort te zetten.



Kom naar de gratis Bèta-middag

Hulp nodig bij wiskunde? Of loop je vast bij natuurkunde, scheikunde of biologie?

Stichting WIJs Bijles organiseert elke dinsdagmiddag van 15:00 tot 18:00 uur een bèta-middag voor middelbare scholieren. Er zijn bijlesdocenten om je te helpen, maar je kan ook zelfstandig komen werken. Vraag bij binnenkomst in de OBA in welk lokaal je ons kunt vinden.

Aanmelden is niet nodig maar vol=vol

gratis

OBA Oosterdok



3.3. Impact

3.3.1. Impact op leerlingen

Onze bijles helpt leerlingen niet alleen hun leerprestaties te verbeteren, maar ook hun zelfvertrouwen en studievasthoudingen te versterken. Veel van onze leerlingen geven aan dat ze zich dankzij de persoonlijke begeleiding van hun bijlesdocent weer écht gehoord en gezien voelen—iets wat ze op school of thuis vaak missen. Met onze gratis bijles bereiken wij gezinnen in armoede. Leerlingen die bij ons gratis bijles ontvangen, hebben regelmatig een vluchtelingenachtergrond, een taalachterstand of krijgen niet het schooladvies wat bij hen past (onder advisering).

3.3.2. Prijzen

In oktober ontvingen wij voor onze inzet voor gezinnen in armoede de Omarmprijs in de categorie Gelijke kansen voor kinderen en jongeren. Deze prijs wordt jaarlijks uitgereikt door PACT Amsterdam. De jury bestond uit Marjolein Moorman, Humberto Tan, Murat Isik, Erik Versnel, Reggie Hoogvliets en kinderburgemeester Rüya. De jury schreef over ons:

“Een prachtig initiatief van jonge studenten die bijles geven en een vorm bedacht hebben waarbij ook kinderen van ouders die hier geen geld voor hebben, bijles kunnen krijgen.”



Naast de Omarmprijs ontvingen we in december *Societal Impact Award* van de Vrije Universiteit Connected World voor ons project Buurt Bijles, dat we in 2025 zullen lanceren.



3.3.3. Impact op Sustainable Development Goals (SDG's)

Ook dit jaar hebben we onze bijdrage aan de Sustainable Development Goals (SDG's) van de Verenigde Naties (VN) in kaart gebracht met de SDG Social Handprint meting van MAEX. Stichting WIJs Bijles draagt voornamelijk bij aan:

- SDG 1: Geen armoede
- SDG 4: Kwaliteitsonderwijs
- SDG 10: Ongelijkheid verminderen

Zie het figuur op de volgende pagina voor de resultaten van onze Handprint Meting 2024. Onze sterke groei ten opzichte van 2023 werd ook opgemerkt door Social Handprint, die ons vervolgens interviewde en ons verhaal deelde via hun website en social media:

 **Social Handprint by MAEX**
2.856 volgers
3 mnd • 

Stichting WIJs Bijles biedt bijles aan voor ieder kind, op een bijzondere manier. Ouders of verzorgers die via WIJs bijles ontvangen voor hun eigen kind, betalen hiermee ook voor een ander kind voor wie bijles om welke reden dan ook niet toegankelijk is. WIJs Bijles maakt hiermee steeds meer impact, die inzichtelijk wordt gemaakt met de Social Handprint.

De impactwaarde steeg aanzienlijk tussen '23 en '24, zien Dana en Jet. 'De Handprint laat duidelijk onze groei zien. We hebben het afgelopen jaar meer leerlingen gratis bijles kunnen aanbieden. Dat motiveert ons om onze maatschappelijke bijdrage nog verder uit te breiden.' De Social Handprint helpt Dana en Jet om aan te tonen aan hun partners dat zij steeds meer impact maken en hun maatschappelijke waarde kunnen opschalen.

De impact van WIJs Bijles viel ook **PACT voor Amsterdam** op: WIJs Bijles was één van de winners van de Omarmprijs. Het initiatief van oprichters **Dana op het Veld** en **Jet Verbeek** won in de categorie 'Gelijke kansen voor kinderen en jongeren' en ontving als prijs een voucher voor een gratis Social Handprint.

Bekijk hier de Handprint van WIJs Bijles  <https://lnkd.in/gXz63wHK>

Maakt jouw organisatie ook steeds meer impact? Maak een Handprint aan en start met impact meten en monitoren.



Deze Social Handprint toont de sociale en ecologische bijdrage aan de Sustainable Development Goals.

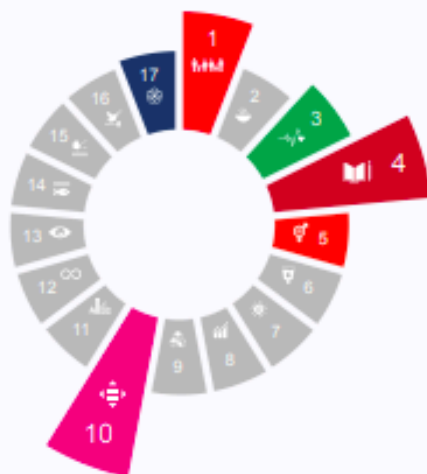
Organisatie

Naam: WIJs Bijles
Type organisatie: Maatschappelijk/
burgerinitiatief
Rechtsvorm: Stichting



WIJs Bijles biedt bijles aan voor ieder kind. Ouders/verzorgers die bij WIJs een bijles betalen voor hun eigen kind, betalen hiermee ook voor de bijles van een ander kind voor wie bijles om welke reden dan ook niet toegankelijk is. Voor deze kinderen biedt WIJs gratis bijles aan.

Handprint Meting 2024



1	Geen armoede	2	Geen honger	
3	Goede gezondheid en welzijn	4	Kwaliteitsonderwijs	
5	Gendergelijkheid	6	Schoon water en sanitair	
7	Betaalbare en duurzame energie	8	Waardig werk en economische groei	
9	Industrie, innovatie en infrastructuur	10	Ongelijkheid verminderen	
11	Duurzame steden en gemeenschappen	12	Verantwoorde consumptie en productie	
13	Klimaatactie	14	Leven in het water	
15	Leven op het land	16	Vrede, justitie en sterke publieke diensten	
17	Partnerschap om doelstellingen te bereiken			



Indicatie impactwaarde

€12.000



Toex. omzet (incl. donaties en subsidies)

62.85%



Impactwaarde per FTE (betaald en vrijwillig)

€8.000,00

3.3.4. Oordeel van betrokkenen

Lees hieronder twee ervaringen van ouders van leerlingen die gratis bijles hebben ontvangen bij WIJs Bijles.

Hakima, moeder van Faissal:

“Wij bedanken jullie voor de geweldige begeleiding en steun die jullie bijna 2 jaar lang onze zoon hebben geboden. Jullie waren heel erg betrokken en behulpzaam, ook in zijn examenjaar.

Wij waarderen enorm hoe goed jullie bereikbaar waren en altijd meedachten. Dankzij WIJs Bijles heeft hij succesvol zijn middelbare school afgerond en studeert nu Commerciële Economie.”

Elcka, moeder van Niek:

“De visie van WIJs Bijles, het prettige contact en de deskundigheid die zij hebben maakte dat we voor WIJs Bijles hebben gekozen. Wij hebben niet alleen een bijlesdocent met kennis van het vak gekregen, maar tevens ook een docent die zorgt voor een lach, contact en een praatje.
Leren kun je pas als je je veilig voelt en er lol in hebt (krijgt).

Mijn zoon stond onvoldoende om over te gaan, school was het stomste wat er was. Met steun van WIJs Bijles is hij trots en met plezier overgegaan naar het volgende jaar. Hij heeft zelf gevraagd of Emma hem dit jaar ook wil komen ondersteunen. Zo geschiet.

Kies je voor WIJs Bijles krijg je behalve kundige docenten ook een hartverwarmende achterban die graag met je mee denken.”

Hoofdstuk 4. Communicatie en marketing

In 2024 hebben we onze zichtbaarheid vergroot door middel van social media, nieuwsbrieven en een nieuw leerlingvolgsysteem. WIJs Bijles kreeg brede media-aandacht, wat bijdroeg aan onze groei en naamsbekendheid. Tot slot zijn we nieuwe samenwerkingen aangegaan, waaronder met Stichting Leergeld Amsterdam en de Vrije Universiteit Amsterdam.

4.1. Communicatie

We hebben onze communicatiekanalen verder geprofessionaliseerd en uitgebreid om onze doelgroep beter te bereiken en onze impact zichtbaar te maken.

4.1.1. Social media

Social media speelde een belangrijke rol in onze communicatie met leerlingen, ouders, bijlesdocenten, samenwerkingspartners, en geïnteresseerden. Via de platforms Instagram, LinkedIn en Facebook deelden we updates over onze projecten, successen van leerlingen en relevante educatieve content. Door een consistente en doelgerichte aanpak wisten we onze online zichtbaarheid te vergroten en meer mensen te betrekken bij onze missie.

4.1.2. Nieuwsbrief

Dit jaar hebben we een nieuwsbrief opgezet om onze achterban structureel op de hoogte te houden van de ontwikkelingen binnen WIJs Bijles. In de nieuwsbrief delen we updates over lopende en nieuwe projecten, succesverhalen van leerlingen en bijlesdocenten, en belangrijke aankondigingen. Hiermee versterken we de band met onze betrokkenen en vergroten we de transparantie over onze activiteiten en impact. De nieuwsbrief wordt elk kwartaal verstuurd naar ongeveer 150 mensen.

4.1.3. Nieuw leerlingvolg- en administratiesysteem

Per 1 januari 2024 hebben we een nieuw leerlingvolg- en administratiesysteem geïmplementeerd in samenwerking met de organisatie Smoof. Dit systeem helpt ons om het bijlesproces efficiënter te coördineren, de voortgang van leerlingen beter te monitoren en administratieve taken te stroomlijnen. Op Smoof kunnen zowel ouders en leerlingen als bijlesdocenten inloggen. Dankzij deze digitalisering kunnen we sneller schakelen en nog beter inspelen op de behoeften van onze leerlingen en vrijwilligers.

4.2. Media

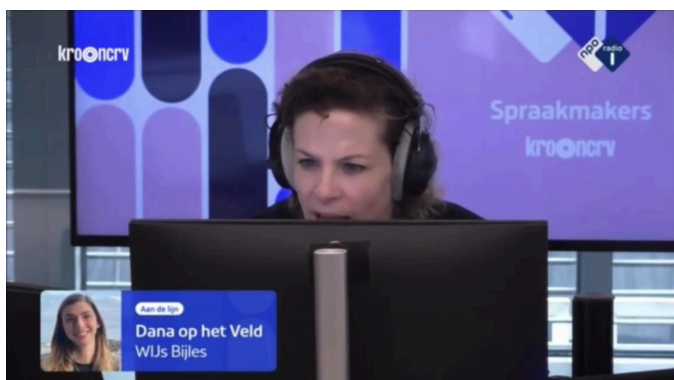
Stichting WIJs Bijles is in 2024 meerdere keren in de media verschenen. Hieronder een overzicht van de belangrijkste fragmenten en artikelen:

De Sociëteit (NPO 2): februari 2024



Zondag 4 februari waren wij te gast bij de talkshow De Sociëteit op NPO 2. We mochten vertellen over kansen(on)gelijkheid en bijles, naar aanleiding van de vernieuwde doorstroomtoets in groep 8. Klik [hier](#) om de uitzending terug te kijken.

Spraakmakers (Radio 1): maart 2024



Op woensdag 6 maart waren wij te horen in het programma Sprakmakers op Radio 1. Hier werd de stelling "Bijles mag niet alleen voor de rijken zijn" besproken. Klik [hier](#) om het fragment terug te luisteren.

AT5 video: oktober 2024



Lokale nieuwszender AT5 maakte een nominatiefilmpje van WIJs Bijles en de andere twee finalisten van de Omarmprijs. Hierin werden oprichters Jet en Dana geïnterviewd, en kwamen een aantal leerlingen aan het woord. Bekijk de video [hier](#).

De Telegraaf: oktober 2024

Op Wereldarmoededag verscheen er een interview met ons in de Telegraaf. Op deze dag werd bekend dat Amsterdam nu de stad met de meeste armoede in Nederland is. Dit maakt ons werk urgenter dan ooit. Vanwege onze nominatie voor de Omarmprijs - die initiatieven beloont die zich inzetten tegen armoede - kregen wij de kans om te vertellen over onze stichting en onze missie in de Telegraaf.

D20AMSTERDAM

DE TELEGROAF

DONDERDAG 17 OKTOBER 2024

KORT AMSTERDAMS

Tips: amsterdam@telegraaf.nl

Omarmprijs zet voor tiende keer bijzondere initiatieven in het zonnetje

BIJLES ALS WAPEN
TEGEN DE ARMOEDE

door Robert Vinkenburg

AMSTERDAM • Dana op het Veld (24) is dit jaar één van de genomineerden voor de Omarmprijs, die op donderdag 17 oktober, Wereldarmoededag, voor de tiende keer wordt uitgereikt. Deze prijs is bedoeld voor initiatieven tegen armoede in Amsterdam. Op het Veld, afgestudeerd als onderwijswetenschapper, was twee jaar geleden mede-oprichter van de stichting *WJ's Bijles*, waar zij kinderen helpt die opgroeien in armoede.

„Ik gaf tijdens mijn studie al kinderen bijles. Dat bleek vaak alleen beschikbaar voor kinderen van welgestelde ouders, terwijl er een grote groep kinderen is die het veel harder nodig heeft”, zegt Op het Veld. Samen met studiegenoten Jet Verbeek en Louisa Grijnen richtte ze de stichting op om deze ongelijkheid aan te pakken. „We besloten dat ouders die het zich konden veroorloven, meer zouden betalen. Zodat wij gratis bijles konden bieden aan kinderen die het anders niet konden betalen.”

Opbloeien

De stichting biedt één-op-één-bijles aan, met een vaste groep van twintig tot dertig leerlingen, veelal in Amsterdam en vaak aan huis. Maar niet alle kinderen hebben een fijne thuisomgeving voor bijles. „Daarom wijken we vaak uit naar locaties zoals de openbare bibliotheek”, legt Op het Veld uit. „Kinderen krijgen extra ondersteuning die ze vaak nodig hebben en die ze niet op een andere plek kunnen krijgen, helaas ook vaak niet op school.”

Een van haar mooie succesverhalen is die van een jongen die een schooladvies onder zijn niveau kreeg. „Zijn moeder kwam naar ons toe en zei dat hij in groep 8 niet zo goed had gescoord op de Cito-toets, waardoor hij met een vmbo-advies kreeg. We hielpen hem en zijn advies werd bijgesteld naar havo-vwo. Het was geweldig om te zien hoe hij opbloede”, vertelt Op het Veld.

Voor Op het Veld betekent de nominatie voor de Omarmprijs erkenning voor het harde werk van de stichting en een kans om het verhaal van kinderen in armoede en de noodzaak van onderwijs te vertellen. „We hopen dat bedrijven en instellingen hierin een uitnodiging zien om ons op wat voor manier dan ook te ondersteunen zodat we nog meer kinderen kunnen helpen. De nominatie toont dat ons werk belangrijk is. Onderwijs is het fundament van een beter leven. We moeten ervoor zorgen dat elk kind gelijke kansen krijgt, ongeacht de financiële situatie van hun ouders. Zonder goed onderwijs is de kans dat ze in de criminaliteit belanden bijvoorbeeld groter omdat ze kwetsbaarder zijn.”

Rijen voedselbank

„In Amsterdam groeit een op de vijf kinderen op in armoede”, besaamt wethouder Marjolijn Moorman (Armoede en Schuldhulpverlening) het belang van de prijs en de genomineerde projecten.

„We zien de rijen bij de voedselbank toenemen, terwijl er tegelijkertijd de komende vijf jaar zo'n 200.000 miljonairs bijkomen in ons land. Dat is even schrijnend als zorgwekkend, want geldzorgen geven veel stress. Dit jaar is de tiende keer dat we de Omarmprijs uitreiken. Armoede is natuurlijk geen reden tot een tienjarig feestje”, maar het feit dat er zoveel Amsterdamse initiatiefnemers zijn die mensen omarmen, naar ze omkijken en strijden tegen armoede is dat wel.”

Dana op het Veld ziet de nominatie als erkenning. FOTO RONALD BAKKER

Toezicht op beeld Anne Frank

Burgemeester Femke Halsema heeft woensdag besloten camera-toezicht in te stellen op en rond het Merwedeplein, waar een beeld van Anne Frank staat. „Eerder dit jaar is het Anne Frank-beeld twee keer beklad en gebleken is dat de impact daarvan nog steeds actueel is”, aldus de burgemeester over de motivering voor het camera-toezicht. Het toezicht blijft er tot en met 1 januari. Het beeld werd begin juli en begin augustus besmeurd met rode verf. De bekladding zorgde voor veel ophef.

Linkse zorgen om hackbare stoplichten

Uit onderzoek van RTL Nieuws blijkt dat door een lek het vrij simpel is voor hackers om tienduizend verkeerslichten op afstand te bedienen. Aangezien die verkeerslichten onderdeel zijn van 'kritieke infrastructuur', trekken GL en PvdD aan de bel in de Amsterdamse gemeenteraad.

De partijen willen weten welke maatregelen genomen kunnen worden tegen de hackers. Ook zijn er zorgen over de uitrol van nieuwe, intelligente verkeerslichten die allerlei persoonsgegevens verzamelen.

AT5 artikel: oktober 2024

AT5 schreef een artikel over de winnaars van de Omarmprijs 2024. Stichting WJ's Bijles won in de categorie Gelijke kansen voor kinderen en jongeren. Klik [hier](#) om het artikel te lezen.

Wie zijn de winnaars van de Omarmprijs 2024?

17 oktober 2024, 20.07 uur · Aangepast 21 oktober 2024, 15.35 uur · Door: Informatief

MUG Magazine: november 2024

Naar aanleiding van de Omarmprijs zijn onze oprichters geïnterviewd door het MUG Magazine, een gratis magazine voor mensen die leven van een minimuminkomen en iedereen die daarbij betrokken is. Het doel van het magazine is om te informeren over de verschillende mogelijkheden voor mensen met geldzorgen in Amsterdam.

OMARMPRIJS 2024 • CULTUUR & NIEUW ZONDER MINIMUMINKOMEN

Bijles, maar dan net even anders

De tiende editie van de Omarmprijs Amsterdam is gewonnen door Wijs Bijles, een initiatief van Dana op het Veld (24), Jet Verbeek (25) en Louisa Crijnen (24). Al drie jaar bieden zij gratis bijles aan Amsterdamse jongeren. MUG belde met de trotse winnaars.

tekst: Reenke Gündiz Yanik



Dana op het Veld (24), Jet Verbeek (25) en Louisa Crijnen (24)

De Omarmprijs wordt jaarlijks uitgereikt aan een initiatief dat zich inzet tegen armoede in de stad. Hoe is het om deze ervolte prijs te winnen?

'Super leuk en bijzonder, vooral omdat er zoveel andere mooie initiatieven waren die meedongen. Het is erkenning voor het harde werken van de afgelopen drie jaar. Het voelt erg fijn om te weten dat we goed bezig zijn.'

Hadden jullie verwacht te winnen?

'We zagen het echt niet aankomen en we zijn nog steeds aan het nagenieten. We hebben 2500 euro gewonnen; dat bedrag is heel erg welkom.'

Wat doet Wijs Bijles precies?

'Zoals de naam al doet vermoeden, geven we bijles maar dan net een beetje anders. Bijles is vaak alleen te betalen voor ouders van kinderen die het wat breder hebben. Terwijl kinderen uit kansarme gezinnen het vaak harder nodig hebben. Als je je kind bij ons inschrijft, betaal je mee aan de bijles van een kansarm kind. We merken dat ouders die het wat breder hebben, graag bijdragen. Zo helpen ze hun eigen kind en dat van een ander. Dit kan bijdragen aan kansengelijkheid. Op deze manier krijgt iedereen een eerlijke kans. De afgelopen drie jaar hebben we zo al meer dan honderd kinderen gratis bijles kunnen geven.'

Hoe is het idee ontstaan?

'We zijn drie studiegenoten en bijles geven was ons bijbaantje. We merkten dat we het heel leuk vonden om te doen, maar dat het altijd kinderen waren van ouders met geld. Dat zat ons dwars, want die andere groep heeft het ook hard nodig. Toen dachten we: misschien kunnen de ouders die het kunnen betalen wat extra's kwijt. Zo ontstond het idee. We begonnen en eigenlijk liep dat snel goed. Er ontstond een wachtlijst waardoor we hulp konden inschakelen van andere studenten en een aantal vrijwilligers. Dat het zo'n succes zou zijn, hadden we niet verwacht. We dachten: we zien wel hoe ver we komen. Dat je dan drie jaar later zo'n prijs in ontvangst mag nemen, is echt de bekroning op ons werk.'

Moeten ouders met een ruimer budget dubbel zoveel betalen?

'Nee, je betaalt bij ons 40 euro per uur. Er zijn instituten die veel meer vragen.'

Hoe belangrijk is die extra ondersteuning voor een kind?

'Individuele aandacht kan het verschil maken. Veel van deze kinderen worden in de klas niet gezien, vanwege hun taalachterstand, migratieachtergrond of omdat ze zelfvertrouwen missen. In zo'n geval nemen we een coachende rol aan. Zo hadden we jongen uit groep 8, wiens moeder dacht dat er veel meer in zat dan eruit kwam. Vanwege zijn migratieachtergrond geloofde de juf daar niet in. Het zorgde ervoor dat er veel druk kwam te liggen op de eindtoets. Na een paar lessen een op een met ons zag je hem opbloeien. Het zelfvertrouwen groeide en hij zit nu op de middelbare school met een havo-vwo niveau.'

Wat hopen jullie voor de toekomst?

'We hopen dit schooljaar uit te breiden en honderd kinderen extra te helpen. Ook hopen we de stadsdelen waar we werken te kunnen uitbreiden naar Nieuw-West, Zuid-Oost en Noord. We krijgen van de gemeente geen financiële ondersteuning en moeten het hebben van donaties en fondsenwerving. Geld is de komende tijd nog een uitdaging, maar ik geloof dat ons dat ook wel gaat lukken.'

24 MUG NOVEMBER 2024

Krant Amsterdam: december 2024

Naar aanleiding van onze winst van de Omarmprijs, verscheen er een artikel in de lokale Krant Amsterdam in die edities Zuid, Noord en Oost. Hierin komt oprichtster Dana, vrijwilliger Anna én leerling Aya aan het woord.

15 Amsterdam |

Gelijke kansen

Help een kind met bijles

Wijs Bijles kreeg in oktober 1 van de Omarmprijzen. Deze prijzen zijn speciaal voor Amsterdammers die mensen helpen die in armoede leven. Wijs Bijles geeft kinderen bijles. Voor elke bijles waarvoor wordt betaald, krijgt een ander kind een gratis bijles.

Wijs Bijles won de prijs in het onderdeel 'Gelijke kansen voor kinderen en jongeren'. Dana op het Veld is 1 van de oprichters van Wijs Bijles. "De andere oprichters en ik gaven alle 3 bijles tijdens onze studie, een superleuk bijbaantje. We zaten er wel mee dat niet alle kinderen bijles kunnen krijgen. Gewoon omdat hun ouders er geen geld voor hebben. We bedachten toen dat ouders die het wel kunnen betalen dan ook een bijles voor een ander kind betalen. De bijlessen zijn voor kinderen vanaf groep 3 tot en met de middelbare school. Vrijwilligers of studenten geven de bijlessen. De Omarmprijs is een compliment voor ons werk. We willen

graag meer kinderen helpen. Daarvoor zijn we op zoek naar meer vrijwilligers."

Gelijke kansen

Anna Visser is vrijwilliger bij Wijs Bijles. Ze helpt haar leerling Aya sinds september elke week met wiskunde en biologie. Dit keer bereiden ze een toets over het hart voor. Visser vertelt: "Alle kinderen in Nederland moeten gelijke kansen krijgen. Wat ik leuk vind is dat Aya in een uur heel veel leert. Dat geeft me meteen een goed gevoel. Ik vind het ook leuk om weer in de boeken te duiken. Mijn vorige bijlesstudent zat in de zesde klas van het VWO. Ze studeert nu



Foto Lex Draljer

medicijnen." Aya is blij met de bijlessen. "Anna kan heel goed uitleggen. Het huiswerk gaat daardoor makkelijker en sneller. Ik teken graag, misschien wil ik later

architect worden. Maar docent Engels of Nederlands lijkt me ook leuk."

wijsbijles.nl

4.3. Marketing

Om zowel leerlingen als bijlesdocenten te werven, hebben we diverse marketingstrategieën ingezet, waaronder social mediacampagnes, flyeren en het plaatsen van vacatures op platforms zoals de **Vrijwilligerscentrale Amsterdam (VCA)**. De media-aandacht die we ontvingen, droeg daarnaast bij aan de zichtbaarheid en groei van onze organisatie.

In 2024 zijn we verschillende waardevolle samenwerkingen aangegaan. Zo werken we samen met Stichting Leergeld Amsterdam, waarbij we dit jaar een van de twintig bijlesbedrijven zijn geworden bij wie gezinnen hun Leergeld budget kunnen inzetten. Daarnaast hebben we samenwerkingen opgezet met de **Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA)**, de **Vrije Universiteit (VU) Amsterdam** en de **Buurtwerkkamer GeuzenNest** voor onze projecten. Verder werken we samen met **Slimleren.nl**, waardoor we onze leerlingen gratis toegang tot het educatieve platform van deze organisatie kunnen geven. Tot slot zijn we lid geworden van **Partin** en **Stichting Donateursbelangen**, twee organisaties die zich inzetten voor de ondersteuning van kleine goede doelen.

Hoofdstuk 5. Evaluatie doelen 2024

In 2024 stelden wij ambitieuze doelen met de nadruk op de groei en versterking van onze organisatie, vooral vanaf september. Ons hoofddoel - het ondersteunen van 50 leerlingen - hebben we met het helpen van 104 leerlingen ruimschoots behaald. Daarnaast hebben we ook al onze subdoelen succesvol gerealiseerd. Hieronder volgt een overzicht van de behaalde resultaten:

- **Doel: Aangaan van meer duurzame samenwerkingen met Amsterdamse initiatieven zoals de Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA).**

Wij hebben onze strategische partnerschappen versterkt door samenwerkingen aan te gaan met vooraanstaande Amsterdamse initiatieven, waaronder de OBA, waarmee we onze impact in de regio hebben vergroot.

- **Doel: Verwerven van 3400 euro aan donaties, fondsen en/of subsidies.**

We hebben 10.476,35 euro verworven aan donaties, fondsen en subsidies, wat ons in staat stelde om onze activiteiten verder uit te breiden en te professionaliseren.

- **Doel: Aanstellen van een projectteam, bestaande uit drie vrijwillige projectleiders.**

In plaats van drie projectleiders, hebben we vier projectleiders aangesteld, waarmee we onze capaciteit hebben vergroot.

- **Doel: Aanstellen van een Raad van Advies.**

We hebben een Raad van Advies samengesteld om strategisch advies en begeleiding te bieden aan onze organisatie.

- **Doel: Aanbieden van gratis eindexamentrainingen in samenwerking met de organisatie StudieHub, naast de individuele gratis bijles.**

We hebben gratis eindexamentrainingen georganiseerd voor wie dat anders niet toegankelijk was geweest.

- **Doel: Instellen van nieuw leerlingenvol- en administratiesysteem per januari 2024.**

Per januari 2024 hebben we Smoof geïmplementeerd, waarmee we administratieve processen hebben geoptimaliseerd en de voortgang van leerlingen nauwkeuriger kunnen volgen.

- **Doel: Opzetten van een nieuwsbrief.**

We hebben een nieuwsbrief opgezet, waarmee we onze achterban structureel informeren over ontwikkelingen, successen en aankondigingen.

- **Doel: Helpen doorverwijzen van gezinnen in armoede naar andere hulpinstanties.**

Met de lancering van onze WegWIJzer vervullen we ook een doorverwijzende functie naar andere hulpinstanties voor gezinnen in armoede.

Deze behaalde resultaten onderstrepen de voortgang die we hebben geboekt in 2024. Wij blijven ons inzetten om de impact van WIJs Bijles verder te vergroten en onze missie van gelijke onderwijskansen te blijven verwezenlijken.

Hoofdstuk 6. Doelen 2025

In 2025 committeren wij ons aan twee hoofddoelstellingen:

- **50 leerlingen voorzien van individuele bijles.**
- **200 leerlingen in groepsverband bereiken met onze projecten.**

Hierbij hebben wij verschillende subdoelstellingen opgesteld:

- Minstens 25% van de leerlingen die we ondersteunen komt uit de stadsdelen Noord, Nieuw-West en Zuidoost.
- Naast de individuele bijles, het aanbieden van verschillende ondersteuningsprojecten:
 - Bèta middag voor middelbare scholieren in de OBA.
 - Project Nieuw-West voor leerlingen in groep 7, 8 en klas 1 en 2.
 - Eindexamentrainingen in samenwerking met StudieHub.
 - CodeSwitch: ICT-lessen voor kinderen in samenwerking met Stichting the Code to Change.
- Verwerven van donaties, fondsen en/of subsidies zodat we 1,5 fte kunnen uitbetalen, om zo meer bijlessen te kunnen voorzien.
- Ontwikkelen en aanbieden van een training voor bijlesdocenten.
- Uitbreiden van het projectteam naar 6 vrijwillige projectleiders.
- Helpen doorverwijzen van gezinnen in armoede naar andere hulpinstanties.
- Aangaan van meer duurzame samenwerkingen met studie- en studentenverenigingen voor het werven van bijlesdocenten en projectleiders.
- Organiseren van twee bijeenkomsten met de Raad van Advies (RvA).
- Verder professionaliseren van het boekhoudsysteem, website en marketing.

Hoofdstuk 7. Financieel overzicht

Jaarrekening Stichting WIJs Bijles 2024

Balans

Activa	12232,61	Passiva	12232,61
ABN Amro rekening	10935,81	Algemene reserve	10137,63
Debiteuren	1296,8	Bestemmingsfonds Stichting Leergeld	915
		Bestemmingsreserve eigen vermogen voor bijles	529,71
		Crediteuren	650,27

Resultatenrekening

Inkomsten	16228,31	Uitgaven	11068,74
Inkomsten uit bijles	5433,21	Vergoeding bijlesdocenten	4016,075
Donaties particulieren	4016,35	Salaris coördinatie bijlessen	2895,69
Donaties bedrijven/organisaties	1263	Kosten administratie	1537
Fondsen en subsidies	4997	Marketing	274,14
Stichting Leergeld	500	Overige Lasten	901,125
Overige baten	18,75	Gereserveerde uitgaven	
		Leergeld	915
		Bijles	529,71

Resultaat	5159,57
------------------	----------------

Algemene toelichting

Activiteiten

Stichting WIJs Bijles heeft als missie de kansenongelijkheid in het Nederlandse onderwijs te verminderen door gratis bijles aan te bieden.

Vergoeding bestuursleden

De bestuursleden ontvangen geen bezoldiging voor hun werkzaamheden.

Algemene grondslagen

De jaarrekening is opgesteld in overeenstemming met de richtlijn voor fondsenwervende instellingen zoals die door de Raad voor de Jaarverslaggeving is gepubliceerd (richtlijn 650). In dit boekjaar hebben geen aanpassingen plaatsgevonden.

Het bedrag van de algemene reserve laat zien het verschil tussen de bezittingen en de schulden. Dit bedrag is vrij beschikbaar voor het bestuur maar moet uiteindelijk aan de doelstelling worden besteed.

Wanneer door derden aan een deel van de middelen een specifieke besteding is gegeven wordt dit deel aangemerkt te worden als "bestemmingsfonds". In dit geval heeft niet het bestuur van de stichting, maar de gever een bestemming aan de middelen gegeven. De bestemmingsfondsen bestaan uit geormerkte baten die nog niet volledig aan de geormerkte doelstelling zijn besteed (waaronder fondsen op naam).

Vaststelling en goedkeuring

Deze jaarrekening is goedgekeurd door het bestuur op 3 maart 2025.

Statutaire regeling inzake de resultaatbestemming/bestemming van het saldo van baten en lasten

Het vermogen van de stichting dient ter verwezenlijking van het doel van de stichting.

Stichting WIJs Bijles
Staalstraat 3B, 1011 JJ Amsterdam
info@wijsbijles.nl
06-23200508

KVK-nummer: 90185188
RSIN: 865234796
Rekeningnummer: NL02 ABNA 0132818841

