



Jaarverslag 2023

Stichting WIJs Bijles

januari 2024

Voorwoord

Beste lezer,

Het jaar 2023 was een bijzonder jaar voor WIJs Bijles. Op 11 mei werd Stichting WIJs Bijles officieel opgericht, waarmee we een belangrijke stap hebben gezet naar een duurzame toekomst voor onze missie: het toegankelijk maken van bijles voor alle kinderen, ongeacht hun thuissituatie. Hoewel WIJs Bijles al sinds 2021 actief was als VOF, markeerde deze transitie naar een stichting een nieuw hoofdstuk, waarin we de basis hebben gelegd voor continuïteit en groei.

Dit jaarverslag blikt terug op onze activiteiten sinds de oprichting van de stichting. Een belangrijk kenmerk van 2023 was het opbouwen van onze organisatie en het inrichten van processen om onze missie op een duurzame manier te kunnen verwezenlijken. Met trots kunnen we zeggen dat wij dit jaar voor het eerst met vrijwilligers hebben gewerkt, wat ons in staat stelde om meer gratis bijlessen aan te bieden.

Daarnaast hebben we dit jaar als bestuur een cursus over kansengelijkheid gevolgd. Een bijzondere mijlpaal was een genereuze donatie van een particulier, die onze missie een grote steun in de rug gaf. Toch blijft de vraag naar gratis bijles groter dan ons aanbod: aan het eind van 2023 hadden we een wachtlijst van maar liefst 15 leerlingen. Dit onderstreept het belang van onze inspanningen om in 2024 de capaciteit uit te breiden en professionalisering verder vorm te geven.

De basis is gelegd, en in 2024 kijken we vooruit naar groei. We streven ernaar meer leerlingen te bereiken, duurzame samenwerkingen aan te gaan en een nog grotere impact te maken. Ik wil iedereen bedanken die dit jaar heeft bijgedragen aan de missie van WIJs Bijles – van ouders en donateurs tot onze geweldige bijlesdocenten en vrijwilligers. Samen maken we echt een verschil.

Jet Verbeek
Voorzitter Stichting WIJs Bijles

25 januari 2024

Hoofdstuk 1. Stichting WIJs Bijles

1.1. WIJs Bijles

De organisatie WIJs Bijles is in 2021 opgericht om bijles toegankelijk te maken voor alle kinderen. Bij WIJs Bijles bieden wij gratis bijles aan voor kinderen voor wie dat anders niet toegankelijk zou zijn geweest. Dit doen we doordat ouders/verzorgers die bij ons een bijles voor hun eigen kind betalen, hiermee ook voor een ander kind betalen. Ook kunnen wij door middel van donaties en vrijwilligers extra gratis bijlessen aanbieden. WIJs Bijles is altijd *non-profit* geweest. Daarom is in mei 2023 Stichting WIJs Bijles opgericht. Deze stichting heeft de leerlingen overgenomen van de vof WIJs Bijles. Stichting WIJs Bijles is op dit moment actief in Amsterdam.

1.2. Visie

WIJs Bijles is een stichting die bijles toegankelijk maakt voor alle kinderen. Het voornaamste doel van WIJs is de kansenongelijkheid in het onderwijs tegen te gaan. In het schooljaar 2022-2023 maakte ongeveer 1/3 van de vo-leerlingen, en 1/5 van de po-leerlingen gebruik van een vorm van bijles of huiswerkbegeleiding.¹ In dat jaar werd er 472 miljoen euro gespendeerd aan bijles- en huiswerkbegeleidingsinstituten, bijna een verdubbeling vergeleken met vijf jaar eerder.² Door de groei van bijles en de kosten hiervoor worden de kansen in het onderwijs steeds meer afhankelijk van de (financiële) thuissituatie van een kind.

Bij WIJs Bijles geloven wij dat bijles voor elk kind even toegankelijk moet zijn. We vinden het belangrijk dat bijles niet zorgt voor een voorsprong voor de een, en daarmee een achterstand voor de ander. Daarom zetten wij bijles juist in om gelijke kansen in het onderwijs te creëren. Bijles heeft namelijk een bewezen positief effect op de leeruitkomsten van leerlingen, met name doordat bijles individuele aandacht en maatwerk biedt.³ Voornamelijk voor leerlingen met een lagere SES - wat vaak de doelgroep van onze gratis bijles is - heeft bijles een groot effect op leerprestaties.⁴ Met deze bijlessen maken we dus een extra groot verschil.

In onze ideale wereld zou bijles - en daarmee WIJs Bijles - niet bestaan. Ieder kind zou dan de juiste ondersteuning kunnen krijgen op school. Echter kunnen scholen momenteel helaas niet alle kinderen de extra ondersteuning bieden die zij nodig hebben, onder andere door het grote lerarentekort. Het onderwijssysteem heeft verandering nodig. Tot die tijd vullen wij het gat van leerlingen die buiten de boot vallen: die op school niet de extra ondersteuning kunnen krijgen, maar die ook buiten de school geen toegang kunnen krijgen tot deze ondersteuning. We kunnen wel wachten tot het systeem verandert, maar we

¹ Van den Berg, Prins, Jepma, Waaijer, Haagsma. (2023). *'Trends in aanvullend onderwijs: monitor aanvullend onderwijs 2023'* <https://www.seo.nl/wp-content/uploads/2021/06/2023-123-Monitor-aanvullend-onderwijs-2023.pdf>

² Centraal Bureau voor de Statistiek. (2024) *'Uitgaven van huishoudens aan onderwijssteuning'*. <https://www.cbs.nl/nl-nl/maatwerk/2024/09/uitgaven-van-huishoudens-aan-onderwijssteuning>

³ Education Endowment Foundation. (2023). *One to one tuition*. EEF. <https://educationendowmentfoundation.org.uk/education-evidence/teaching-learning-toolkit/one-to-one-tuition>

⁴ Dietrichson, J., Bøg, M., Filges, T., & Jørgensen, A. K. (2017). Academic Interventions for Elementary and Middle School Students With Low Socioeconomic Status: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Review of Educational Research*, 87(2), 243–282. <https://doi.org/10.3102/0034654316687036>

kunnen ook nú alvast iets doen voor de leerlingen die in het huidige systeem tussen wal en schip vallen. Daarnaast zetten we een groep in die anders niet in het onderwijs actief zou zijn: studenten. Onze bijlessen worden gegeven door studenten die naast hun opleiding met hun bijbaantje impact willen maken. Hiermee spelen we in op het lerarentekort.

1.3. Missie

Om kansenongelijkheid in het onderwijs tegen te gaan, maken wij bijles toegankelijk voor ieder kind in Amsterdam. Dit doen wij door gratis bijles aan te bieden voor wie bijles anders niet toegankelijk zou zijn. WIJs Bijles financiert deze gratis bijlessen doordat ouders die bij ons een bijles voor hun eigen kind betalen, hiermee ook betalen voor de bijles voor een ander kind. Zo halen wij uit één bijles, twee kansen. Door middel van donaties en vrijwilligers kunnen we extra gratis bijlessen aanbieden. Met onze aanpak bouwen wij aan een duurzaam model waarin kinderen blijvend toegang krijgen tot de ondersteuning die zij nodig hebben. WIJs Bijles werkt volledig non-profit; alle middelen worden direct ingezet om onze missie te realiseren om zoveel mogelijk kinderen van extra ondersteuning te kunnen voorzien.

Hoofdstuk 2. Organisatie en team

2.1. Bestuur

Het bestuur van Stichting WIJs Bijles bestaat uit de drie oprichtsters:



Voorzitter: Jet Verbeek (24)

Jet heeft ervaring opgedaan met de ontwikkeling van kinderen met een taal- of leerachterstand bij educatieve vrijwilligersprojecten zoals de VoorleesExpress en als docent op een basisschool op de Salomonseilanden. Momenteel is Jet zich aan het specialiseren in Kunstmatige Intelligentie.

Naast haar taak als voorzitter onderhoudt Jet het contact met de ouders en leerlingen.



Secretaris: Dana op het Veld (22)

Dana heeft tijdens haar studie uitgebreid onderzoek gedaan naar ongelijkheid in en door schaduwonderwijs (bijles en huiswerkbegeleiding). Zij is momenteel bezig met de master Onderwijswetenschappen aan de UvA, met een passie voor onderwijs, diversiteit en armoedebestrijding.

Naast haar taak als secretaris coördineert Dana de bijlesdocenten.



Penningmeester: Louisa Crijnen (23)

Louisa heeft naast het geven van bijles op alle niveaus, jaren ervaring met het geven van pianoles en het begeleiden van internationale kampen voor kinderen. Louisa doet op dit moment de master Business Administration aan de Vrije Universiteit.

Naast haar taak als penningmeester ondersteunt Louisa Jet en Dana bij dagelijkse taken.

2.2. Bijlesdocenten

De bijlessen worden gegeven door een team van bijlesdocenten. Dit team bestond in 2023 in totaal uit 16 bijlesdocenten. Ook waren er dit jaar 2 vrijwilligers bij ons actief, die kosteloos bijles gaven.

Lees op de volgende pagina een interview met een van onze bijlesdocenten.



Bijlesdocent Hannah (22) vertelt

"Ik vind het leuk om ook leerlingen bijles te geven die er niet voor betalen omdat ik het gevoel heb dat het dan echt verschil maakt, dat ik die leerling bijles geef."

Kan je wat vertellen over jezelf?

"Ik ben Hannah, 22 jaar oud en ik heb liberal arts and sciences gestudeerd. Nadat ik een tussenjaar heb genomen, doe ik nu de master humanistiek. Dat is eigenlijk een combinatie van sociologie en filosofie. Ik houd heel erg van saxofoon spelen en samen met mensen muziek maken."

Hoe lang werk je al bij WIJs?

"Ik werk nu bijna een jaar bij WIJs. Ik ben begonnen in mijn tussenjaar, want ik wilde graag een baantje hebben dat me meer in de praktijk van maatschappelijke problemen zet. Ik dacht dat ik met WIJs iets kon terugdoen, en ook iets kon leren van de leerlingen met wie ik spreek."

Wat vind je leuk aan bijles geven?

"Ik vind het allereerst heel leuk om mensen te helpen. Ik merk vaak dat als je zo een op een bezig bent dat leerlingen oprecht graag beter willen worden in waar ze mee bezig zijn. Ik vind het ook heel leuk om na te denken over hoe je dingen zo handig mogelijk kan communiceren, om je in te leven in wat een leerling belangrijk vindt en proberen de informatie daaraan te koppelen."

Hoe is het om leerlingen bijles te geven die er niet voor betalen?

"Ik merk niet veel verschil in hoe de leerlingen er zelf in staan. Ik vind dat alle leerlingen enthousiast zijn en dat ze graag willen leren. Maar ik vind het leuk om ook leerlingen bijles te geven die er niet voor betalen omdat ik het gevoel heb dat het dan echt verschil maakt, dat ik die leerling bijles geef. Dat het echt komt vanuit een soort noodzaak."

Denk je dat de werkwijze van WIJs een verschil maakt voor kinderen?

"Ik ben ervan overtuigd dat WIJs het verschil maakt, want als je geen geld hebt of weinig geld hebt om bijles te betalen dan is de drempel heel groot om dat te gaan regelen.. Dus dat het voor sommige leerlingen gratis is, dat zendt een signaal dat iedereen bijles verdient. Ik vind het heel belangrijk om dat eerlijk te verdelen, ongeacht wat je achtergrond is wat betreft geld, taalvaardigheid en dat soort dingen."

"Ik vind bijles geven heel erg leuk, maar omdat ik hier werk hoef ik me niet schuldig te voelen dat ik bijdraag aan kansenongelijkheid. Dus dat maakt het helemaal tof, dat ik kan doen wat ik leuk vind en met een goede reden. Dat maakt het fijn."

Hoofdstuk 3. Activiteiten en impact

Stichting WIJs Bijles heeft in 2023 belangrijke stappen gezet om haar missie te verwezenlijken: het bieden van gratis bijles aan kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit jaar lag de focus op het intensiveren van onze bijlessen en het verder stabiliseren van onze stichting.

3.1. Bijlessen

In 2023 hebben we in totaal 21 leerlingen kunnen voorzien van bijles. Hiervan ontvingen 11 leerlingen gratis bijles. De overige 10 leerlingen betaalden voor de bijles, om zo de gratis bijlessen te kunnen financieren. Onze leerlingen hebben in 2023 in totaal 419.3 uur bijles ontvangen. Hiervan was 150.50 uur aan betalende leerlingen, en 268.80 uur aan gratis bijles.

Aantal leerlingen: 21, waarvan 11 gratis bijles hebben ontvangen.

Aantal bijlesuren: 419.30, waarvan 268.80 gratis bijles was.

Aan het einde van 2023 stonden er nog 15 leerlingen op de wachtlijst voor gratis bijles. In 2024 zullen we ons richten op het uitbreiden van onze capaciteit, zodat ook deze leerlingen zo snel mogelijk ondersteuning bij ons kunnen krijgen.



Figuur 1: Foto van bijles bij WIJs Bijles

3.2 Impact

Door onze bijles worden leerlingen onder andere geholpen met hun leerprestaties, zelfvertrouwen en studievaardigheden. Verschillende leerlingen geven aan zich weer 'gezien' te voelen door onze bijles, door de individuele aandacht van de bijlesdocent. Deze aandacht komen zij vaak op school en/of thuis tekort.

Onze bijdrage aan de Sustainable Development Goals (SDG's) van de Verenigde Naties (VN) hebben we in kaart gebracht met de SDG Social Handprint meting van MAEX. We dragen voornamelijk bij aan:

- SDG 1: Geen armoede
- SDG 4: Kwaliteitsonderwijs
- SDG 10: Ongelijkheid verminderen

Zie het figuur hieronder voor de resultaten van onze Handprint Meting 2023.



Figuur 2: Social Handprint Meting 2023 Stichting WIJs Bijles

3.3. Oordeel van betrokkenen

Lees hieronder twee interviews met ouders, waarvan we het kind gratis bijles hebben kunnen aanbieden.



Verhaal van Zayn*:

Waarom kwamen jullie bij WIJs Bijles?

“Mijn zoon werd in groep 8 ondergeadviseerd. Hij kreeg een vmbo-tl advies, terwijl hij op havo/vwo-niveau kan presteren. Zijn juf zag hem niet echt in de les. Hierdoor raakte hij zijn motivatie en zelfvertrouwen kwijt. Ik wilde daarom graag bijles voor hem, maar ik kan dat niet betalen. Daarom kwam ik uit bij de gratis bijles van WIJs.”

Hoe hebben jullie de bijles ervaren?

“De docent is super goed met hem aan de slag gegaan. Zij prikte zo door zijn gedrag heen. Ze ging geduldig met hem aan de slag, en keek goed wat wel en niet werkte. Ook werd er steeds teruggekoppeld naar mij hoe de bijlessen verliepen, dat was heel fijn.”

Hoe heeft de bijles van WIJs jullie geholpen?

“Doordat wij gratis bijles via WIJs konden ontvangen, voelde Zayn* zich weer gezien en kreeg hij het vertrouwen in zichzelf terug. Hij verbeterde zijn taalprestaties en haalde een hogere score op de cito en de IEP-toets. Door de bijles kwam zijn potentie er meer uit. Uiteindelijk werd zijn advies verhoogd, en nu doet hij het hartstikke goed in 2 havo.”



Verhaal van Stan*:

Hoe hebben jullie de bijles bij WIJs Bijles ervaren?

“Heel goed, we zijn er zo blij mee. Hiervoor konden we het niet betalen. Het was echt niet te doen gezien mijn schulden. We hebben twee verschillende bijlesdocenten gehad, allebei leuke en aardige mensen met geduld. Ze kunnen goed omgaan met kinderen, en er is een goede klik met mijn zoon Stan*.”

Ziet u verschil sinds de bijlessen zijn begonnen bij uw zoon?

“Ja, heel veel verschil. Zeker weten. Rekenen gaat stukken beter. Stan* zat eerst op groep 4/5 niveau, terwijl hij in groep 7 zit. Nu zit hij op zijn eigen leeftijdsniveau, dus wel op het niveau van groep 7. Hij is ook vooruitgegaan met begrijpend lezen.”

*namen van de leerlingen zijn aangepast wegens privacyredenen

3.4. Overige activiteiten

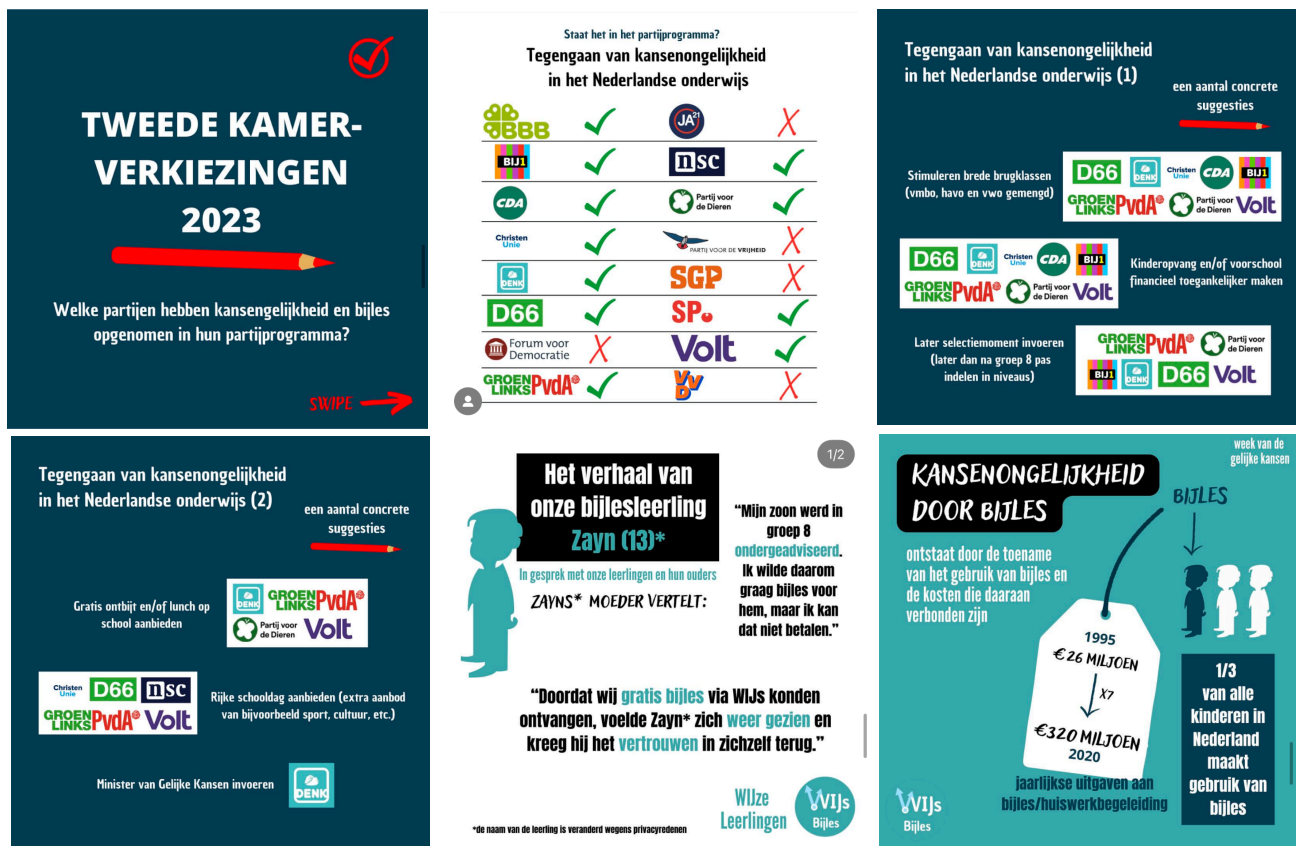
In 2023 heeft het bestuur een masterclass over kansengelijkheid en veranderkunde in het onderwijs gevolgd, georganiseerd door de organisatie OchtendMensen. Hiermee heeft het bestuur haar kennis over theorieën van kansengelijkheid verrijkt, wat kon worden meegenomen in het besturen van WIJs Bijles.

Hoofdstuk 5. Communicatie en marketing

Om bijles toegankelijk te maken voor alle kinderen, zijn effectieve communicatie en marketing essentieel. Afgelopen jaar hebben we ons gericht op het vergroten van onze zichtbaarheid, zodat we meer leerlingen, ouders, bijlesdocenten en andere geïnteresseerden konden bereiken.

5.1. Communicatie

In 2023 is er voornamelijk gecommuniceerd naar onze achterban via social media en onze website. Op Instagram, LinkedIn en Facebook plaatsen we regelmatig updates over onze stichting. Ook posten we over interviews met ouders, kansenongelijkheid en de Tweede Kamerverkiezingen. Zie hieronder een aantal van onze posts.



Figuur 3: Voorbeelden van social media posts

5.2. Media

In februari is voorzitter Jet geïnterviewd door de organisatie Knappe Koppen. Lees op de volgende pagina de introductie van het artikel. Lees het gehele interview via: <https://knappekoppen.work/blog/bijles-voor-iedereen-dankzij-jet/>

“Het one-for-one model heeft al veel moois kunnen betekenen voor onze planeet! Een nieuw paar schoenen voor jou, betekent bijvoorbeeld ook een nieuw paar schoenen voor iemand in een ontwikkelingsland. Zo zijn er nog legio van start-ups die met dit model het verschil maken en dat valt alleen maar toe te juichen. Des te cooler is het dat Jet Verbeek en haar team met dit model ook lokaal het verschil maken! Hoe? Met WIJs Bijles zorgt zij ervoor dat scholieren zonder diepe gezinsportemonnee toegang krijgen tot gratis bijles doordat scholieren uit welgestelde gezinnen dit betalen. Één voor één. Allen voor één. En één voor allen. Genoeg intro, tijd voor het interview!”

5.3. Marketing

Voor de werving van nieuwe leerlingen en bijlesdocenten maakten we gebruik van flyers en posters. Ook zetten we hiervoor social media in. Daarnaast hebben we voor werving contact gelegd met verschillende lokale organisaties en scholen, om ervoor te zorgen dat we de juiste leerlingen bereiken voor de gratis bijles. We hebben bijvoorbeeld contact gelegd met de organisatie StudieHub, die gratis huiswerkbegeleiding in groepsverband aanbiedt.

Hoofdstuk 6. Plannen voor 2024

In 2024 zal de focus liggen op verduurzaming, professionalisering en capaciteitsuitbreiding. Voor 2024 hebben wij de volgende hoofddoelstelling geformuleerd: **50 leerlingen (wekelijks) voorzien van gratis bijles**. Hierbij horen de subdoelstellingen:

1. Aangaan van meer duurzame samenwerkingen met Amsterdamse initiatieven zoals de Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA).
2. Verwerven van 3400 euro aan donaties, fondsen en/of subsidies.
3. Aanstellen van een projectteam, bestaande uit drie vrijwillige projectleiders.
4. Aanstellen van een Raad van Advies.
5. Aanbieden van gratis eindexamentrainingen in samenwerking met de organisatie StudieHub, naast de individuele gratis bijles.
6. Instellen van nieuw leerlingenvolg- en administratiesysteem per januari 2024.
7. Opzetten van een nieuwsbrief.
8. Helpen doorverwijzen van gezinnen in armoede naar andere hulpinstanties.

Hoofdstuk 7. Financieel overzicht

7.1. Jaarrekening 2023

Inkomsten	14844,96	Uitgaven	14087,975
Inkomsten uit bijles	3255	Vergoeding bijlesdocenten	2218,75
Donaties particulieren	9000	Salaris coördinatie bijlessen	8806,68
Donaties bedrijven/organisaties	229,96	Kosten administratie	972,02
Fondsen en subsidies	0	Marketing	0
Stichting Leergeld	2360	Overige Lasten	364,525
Overige baten	0	Gereserveerde uitgaven	
		Leergeld	1726
		Bijles	0
Resultaat	756,985		

7.2. Toelichting jaarrekening

Stichting WIJs Bijles heeft sinds haar oprichting in 2021 drie werknemers in dienst die tussen de 8 en 12 uur per week werkzaam waren voor de stichting. Deze werden voor hun werkzaamheden niet betaald omdat de Stichting hier geen middelen voor had. In 2023 werden zij wel voor hun gewerkte uren uitbetaald, te zien aan de kostenpost 'Salaris coördinatie bijlessen'. Dit werd gefinancierd vanuit een daarvoor bestemde donatie van een particulier. Het saldo van €756,985 wordt ingezet als buffer.