



Beleidsplan Stichting WIJs Bijles 2025

Stichting WIJs Bijles

één bijles, twee kansen

december 2024



Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1. Inleiding	2
Hoofdstuk 2. Visie en missie	3
2.1. Visie	3
2.2. Missie	3
Hoofdstuk 3. Impact	5
3.1. Doelgroep van de gratis bijles	5
3.2. Impact	5
Hoofdstuk 4. Doelstellingen.	7
Hoofdstuk 5. Activiteiten	8
5.1. De bijlessen	8
5.1.1. Aanpak bijlessen	8
5.1.2. Financiering bijlessen	8
5.2. Bijlesdocenten	8
5.3. Activiteiten om bijles te voorzien	9
5.4. Projecten in 2025	9
5.4.1. Bèta middagen	9
5.4.2. Project Nieuw-West	10
5.4.3. WegWIJzer	10
5.4.4. Examentrainingen	10
5.4.5. CodeSwitch	11
Hoofdstuk 6. Financiën	12
6.1. Wijze van verwerving van inkomsten	12
6.2. Beheer en besteding van het vermogen van de instelling	12
6.3. Begroting 2025	13
Hoofdstuk 7. Algemene gegevens en bestuur	14
7.1. Algemene gegevens	14
7.2. Bestuurssamenstelling	14
7.3. Beloningsbeleid	14
Hoofdstuk 8. Conclusie	15

Hoofdstuk 1. Inleiding

Elk kind verdient gelijke kansen in het onderwijs. Daarom zet WIJs Bijles zich sinds 2021 in om bijles toegankelijk te maken voor alle kinderen. Wij bieden gratis bijles aan voor wie dat anders niet toegankelijk zou zijn geweest. Dit doen we doordat ouders/verzorgers (hierna: ouders) die bij ons een bijles voor hun eigen kind betalen, hiermee ook voor een ander kind betalen. Daarnaast stellen donaties en vrijwilligers ons in staat om extra gratis bijlessen aan te bieden. WIJs Bijles is altijd een non-profitorganisatie geweest en werd in 2023 officieel een stichting. Stichting WIJs Bijles is actief in Amsterdam, de stad met de hoogste armoedecijfers van Nederland.¹

2024 was een jaar van groei en professionalisering. Het aantal leerlingen dat wij gratis hebben kunnen ondersteunen, hebben we aanzienlijk verhoogd. Voor deze inzet ontvingen wij de Omarmprijs 2024 in de categorie *Gelijke kansen voor kinderen en jongeren*. Daarnaast breidde ons vrijwilligersteam zich sterk uit en is onze eerste fulltime medewerker aan de slag gegaan. Deze groei en erkenning vormen de basis voor onze ambities in 2025.

In 2025 zetten we deze groei voort. We zetten in op een verdere uitbreiding van onze capaciteit, zodat we nog meer leerlingen individuele, gratis bijles kunnen aanbieden. We gaan onze focus meer richten op de stadsdelen Noord, Nieuw-West en Zuidoost. Deze stadsdelen hebben namelijk de hoogste percentages gezinnen die in armoede leven.² Naast de reguliere bijles breiden we in 2025 ook onze projecten uit en lanceren we nieuwe initiatieven om nog meer kinderen te bereiken. Bovendien zetten we extra in op het verbeteren van de kwaliteit van onze bijlessen. We richten ons op het versterken van onze financiële basis door middel van fondsenwerving en samenwerkingen met bedrijven en particuliere donateurs. Hiermee kunnen we de uitbreiding van onze capaciteit realiseren.

Hoofddoelstellingen 2025:

- 50 leerlingen voorzien van individuele bijles
- 200 leerlingen in groepsverband bereiken met onze projecten

¹ Het Parool. (2024). 'Nieuwe armoedecijfers: Amsterdam telt meeste armoede, nu meer dan Rotterdam.' <https://www.parool.nl/amsterdam/nieuwe-armoedecijfers-amsterdam-telt-meeste-armoede-nu-meer-dan-rotterdam~b56b99a9/>

² Gemeente Amsterdam. (2023). 'Armoedemonitor 2022'. <https://onderzoek.amsterdam.nl/publicatie/armoedemonitor-2022>

Hoofdstuk 2. Visie en missie

2.1. Visie

WIJs Bijles is een stichting die bijles toegankelijk maakt voor alle kinderen. Het voornaamste doel van WIJs is de kansenongelijkheid in het onderwijs tegen te gaan. In het schooljaar 2022-2023 maakte ongeveer 1/3 van de vo-leerlingen, en 1/5 van de po-leerlingen gebruik van een vorm van bijles of huiswerkbegeleiding.³ In dat jaar werd er 472 miljoen euro gespendeerd aan bijles- en huiswerkbegeleidingsinstituten, bijna een verdubbeling vergeleken met vijf jaar eerder.⁴ Door de groei van bijles en de kosten hiervoor worden de kansen in het onderwijs steeds meer afhankelijk van de (financiële) thuissituatie van een kind.

Bij WIJs Bijles geloven wij dat bijles voor ieder kind even toegankelijk moet zijn. We vinden het belangrijk dat bijles niet zorgt voor een voorsprong voor de een, en daarmee een achterstand voor de ander. Daarom zetten wij bijles juist in om gelijke kansen in het onderwijs te creëren. Bijles heeft namelijk een bewezen positief effect op de leeruitkomsten van leerlingen, met name doordat bijles individuele aandacht en maatwerk biedt.⁵ Voornamelijk voor leerlingen met een lagere SES - wat vaak de doelgroep van onze gratis bijles is - heeft bijles een groot effect op leerprestaties.⁶ Met deze bijlessen maken we dus een extra groot verschil.

In onze ideale wereld zou bijles - en daarmee WIJs Bijles - niet bestaan. Ieder kind zou dan de juiste ondersteuning kunnen krijgen op school. Echter kunnen scholen momenteel helaas niet alle kinderen de extra ondersteuning bieden die zij nodig hebben, onder andere door het grote lerarentekort. Het onderwijssysteem heeft verandering nodig. Tot die tijd vullen wij het gat van leerlingen die buiten de boot vallen: die op school niet de extra ondersteuning kunnen krijgen, maar die ook buiten de school geen toegang kunnen krijgen tot deze ondersteuning. We kunnen wel wachten tot het systeem verandert, maar we kunnen ook nú alvast iets doen voor de leerlingen die in het huidige systeem tussen wal en schip vallen. Daarnaast zetten we een groep in die anders niet in het onderwijs zou zitten: studenten. Onze bijlessen worden gegeven door studenten die naast hun opleiding met hun bijbaantje impact willen maken. Hiermee spelen we in op het lerarentekort.

2.2. Missie

Om kansenongelijkheid in het onderwijs tegen te gaan, maken wij bijles toegankelijk voor ieder kind in Amsterdam. Dit doen wij door gratis bijles aan te bieden voor wie bijles

³ Van den Berg, Prins, Jepma, Waaijer, Haagsma. (2023). *'Trends in aanvullend onderwijs: monitor aanvullend onderwijs 2023'* <https://www.seo.nl/wp-content/uploads/2021/06/2023-123-Monitor-aanvullend-onderwijs-2023.pdf>

⁴ Centraal Bureau voor de Statistiek. (2024) *'Uitgaven van huishoudens aan onderwijsondersteuning'*. <https://www.cbs.nl/nl-nl/maatwerk/2024/09/uitgaven-van-huishoudens-aan-onderwijsondersteuning>

⁵ Education Endowment Foundation. (2023). *One to one tuition*. EEF. <https://educationendowmentfoundation.org.uk/education-evidence/teaching-learning-toolkit/one-to-one-tuition>

⁶ Dietrichson, J., Bøg, M., Filges, T., & Jørgensen, A. K. (2017). Academic Interventions for Elementary and Middle School Students With Low Socioeconomic Status: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Review of Educational Research*, 87(2), 243–282. <https://doi.org/10.3102/0034654316687036>

anders niet toegankelijk zou zijn. WIJs Bijles financiert deze gratis bijlessen doordat ouders die bij ons een bijles voor hun eigen kind betalen, hiermee ook betalen voor de bijles voor een ander kind. Zo halen wij uit één bijles, twee kansen. Door middel van donaties en vrijwilligers kunnen we extra gratis bijlessen aanbieden. Met onze aanpak bouwen wij aan een duurzaam model waarin kinderen blijvend toegang krijgen tot de ondersteuning die zij nodig hebben.

WIJs Bijles werkt volledig non-profit; alle middelen worden direct ingezet om onze missie te realiseren om zoveel mogelijk kinderen van extra ondersteuning te kunnen voorzien. In 2025 willen we 50 leerlingen bijles aanbieden, waarbij we extra inzetten op de stadsdelen van Amsterdam met de hoogste percentages van armoede. Ook bereiken we met onze projecten nog 200 extra leerlingen in groepsverband. Op de lange termijn streven we naar een jaarlijkse groei van het aantal leerlingen dat wij ondersteunen, ook door middel van projecten, om zo nog meer te kunnen bijdragen aan het terugdringen van kansenongelijkheid.

Hoofdstuk 3. Impact

3.1. Doelgroep van de gratis bijles

Onze gratis bijles wordt aangeboden aan kinderen in Amsterdam die opgroeien in armoede. Omdat wij geloven dat elke financiële situatie anders is, hanteren wij geen strenge inkomenstoets. Wij gaan met elk gezin in gesprek. Tijdens de intake bespreken we met de ouders waarom betaalde bijles geen optie is. We vragen hierbij naar of het gezin een Stadspas heeft. Ook werken wij met aanmelding door derde partijen, zoals een buurtteammedewerker of een docent. Deze geven vaak ook meer inzicht in de financiële situatie van het gezin.

Leerlingen die bij ons gratis bijles ontvangen hebben regelmatig een vluchtelingenachtergrond, een taalachterstand of krijgen niet het schooladvies dat bij hen past (onder advisering). Ook hebben de leerlingen vaak ouders die geen of weinig Nederlands spreken, die geen tijd en/of genoeg kennis hebben om hun kind te ondersteunen.

3.2. Impact

In 2024 hebben we 27 leerlingen individuele, gratis bijles kunnen geven. Dit komt neer op 245 uur gratis ondersteuning. Daarnaast hebben we met de pilot van het project de Bèta middag nog ongeveer 50 extra leerlingen kunnen helpen.

Door onze gratis bijles worden leerlingen onder andere geholpen met hun leerprestaties, zelfvertrouwen en studievoordigheden. Verschillende leerlingen geven aan zich weer ‘gezien’ te voelen door onze bijles, door de individuele aandacht van de bijlesdocent. Deze aandacht komen zij vaak op school en/of thuis tekort.

Zie hieronder een aantal reacties van ouders wiens kinderen wij gratis bijles hebben kunnen aanbieden:

“We zijn er zo blij mee. Hiervoor konden we het niet betalen, het was echt niet te doen gezien mijn schulden. Stan zat eerst op groep 4/5 niveau, terwijl hij in groep 7 zit. Nu zit hij weer op zijn eigen leeftijdsniveau.”

“Mijn zoon stond onvoldoende om over te gaan, school was het stomste wat er was. Met steun van WIJs Bijles is hij trots en met plezier overgegaan naar het volgende jaar. Hij heeft zelf gevraagd of dezelfde bijlesdocent hem dit jaar ook wil komen ondersteunen.”

“Mijn zoon werd in groep 8 ondergeadviseerd. Ik wilde daarom bijles voor hem, maar ik kan dat niet betalen. Doordat wij gratis bijles via WIJs konden ontvangen, voelde hij zich weer gezien en kreeg hij het vertrouwen in zichzelf terug.”

Naast impact maken voor leerlingen die anders geen toegang tot bijles hebben, creëren we dialoog over de kansenongelijkheid die bijles veroorzaakt. Onze ouders en leerlingen die

meebetalen aan de bijles van een ander kind worden bewust dat bijles niet voor iedereen weggelegd is.

Hoofdstuk 4. Doelstellingen.

In 2025 committeren wij ons aan twee hoofddoelstellingen:

- **50 leerlingen voorzien van individuele bijles.**
- **200 leerlingen in groepsverband bereiken met onze projecten.**

Hierbij hebben wij verschillende subdoelstellingen opgesteld:

- Minstens 25% van de leerlingen die we ondersteunen komt uit de stadsdelen Noord, Nieuw-West en Zuidoost.
- Naast de individuele bijles, het aanbieden van verschillende ondersteuningsprojecten:
 - Bèta middag voor middelbare scholieren in de OBA.
 - Project Nieuw-West voor leerlingen in groep 7, 8 en klas 1 en 2.
 - Eindexamentrainingen in samenwerking met StudieHub.
 - CodeSwitch: ICT-lessen voor kinderen in samenwerking met Stichting the Code to Change.
- Verwerven van donaties, fondsen en/of subsidies zodat we 1,5 fte kunnen uitbetalen, om zo meer bijlessen te kunnen voorzien.
- Ontwikkelen en aanbieden van een training voor bijlesdocenten.
- Uitbreiden van het projectteam naar 6 vrijwillige projectleiders.
- Helpen doorverwijzen van gezinnen in armoede naar andere hulpinstanties.
- Aangaan van meer duurzame samenwerkingen met studie- en studentenverenigingen voor het werven van bijlesdocenten en projectleiders.
- Organiseren van twee bijeenkomsten met de Raad van Advies (RvA).
- Verder professionaliseren van het boekhoudsysteem, website en marketing.

Hoofdstuk 5. Activiteiten

Stichting WIJs Bijles biedt activiteiten die gericht zijn op het bevorderen van kansengelijkheid in het onderwijs en het ondersteunen van gezinnen met financiële beperkingen. Naast het organiseren van individuele bijlessen, onze hoofdactiviteit, willen we ons in 2025 ook richten op aanvullende projecten die bijdragen aan de ontwikkeling van leerlingen en gezinnen.

5.1. De bijlessen

5.1.1. Aanpak bijlessen

Wij bieden bijles aan voor leerlingen op zowel de basisschool als de middelbare school, op alle niveaus. Onze bijlessen zijn aan huis, waardoor de leerling in een vertrouwde omgeving kan leren. De bijlesdocent heeft hierdoor een makkelijke aansluiting op het gezin, en laagdrempelig contact met de leerling en diens ouders/verzorgers. Wanneer thuis geen geschikte omgeving biedt voor bijles, wijken we uit naar de dichtstbijzijnde bibliotheek. We hebben dan ook goed contact met de Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA), waar veel van onze bijlessen plaatsvinden. Ook bij de leerlingen die niet thuis bijles krijgen, heeft de bijlesdocent nauw contact met de ouders om goed te kunnen inspelen op de thuissituatie van het kind. We bieden voor elk kind ongeveer 1 uur per week bijles aan, afhankelijk van de behoefte.

Nadat een leerling zich bij ons aanmeldt, vindt er een intake met de ouders plaats. Hierin bespreken we de behoeften van het kind en de reden voor de aanmelding. Daarna zoeken we een geschikte bijlesdocent die kan voorzien in deze behoeften. De bijlesdocent, de ouders, en de leerlingen hebben contact via een groep op Whatsapp. Hierin worden afspraken gemaakt over de bijles. Vanuit WIJs Bijles zit er ook altijd een werknemer in de groep, om het overzicht te houden. Minstens twee keer per schooljaar evalueren wij met de ouders, de leerling en de bijlesdocent over de bijles. Zo houden wij in de gaten of de bijles nog nodig en nuttig is, en of alle partijen tevreden zijn.

5.1.2. Financiering bijlessen

De kosten van onze betaalde bijles bedragen €40 per uur. Hiermee financieren wij de gratis bijlessen. Dit wordt aangevuld door donaties en de inzet van vrijwilligers. Voor de gratis bijles vragen wij een eigen bijdrage van €2 per uur, om een deel van de administratiekosten te dekken.

5.2. Bijlesdocenten

Ons team bestaat uit studenten die bijles geven als bijbaantje. Deze bijlesdocenten verdienen tussen de €12,50 en €15 per uur, afhankelijk van hun leeftijd en ervaring. Daarnaast hebben we een groep vrijwilligers die kosteloos bijles bij ons geeft. Deze vrijwilligers variëren van fulltime werkenden tot gepensioneerden. Al onze bijlesdocenten worden geselecteerd op ervaring en motivatie. Hierdoor garanderen wij kwaliteit en

betrouwbaarheid. In 2025 zullen wij hiervoor ook een training voor bijlesdocenten ontwikkelen.

5.3. Activiteiten om bijles te voorzien

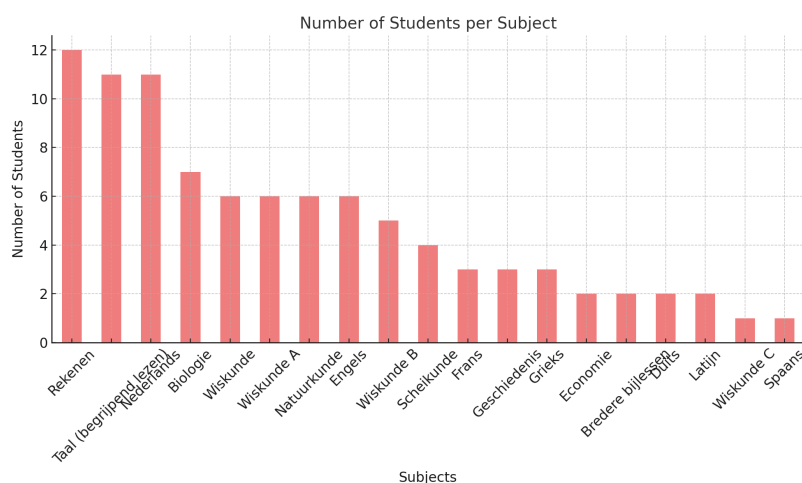
Het team van WIJs Bijles coördineert het volledige proces van intake, matching, en evaluatie van de bijlessen. Daarnaast onderhouden zij contact met de bijlesdocenten, leerlingen en ouders, en verzorgen zij de administratie. Om leerlingen te bereiken, werken we samen met scholen, instanties en sportverenigingen en maken we gebruik van social media. Hierbij gaan we ons in 2025 extra richten op contact en samenwerkingen met organisaties in de stadsdelen Nieuw-West, Noord en Zuidoost. Voor het werven van bijlesdocenten onderhouden we contact met studie- en studentenverenigingen. Daarnaast is het team van WIJs Bijles bezig met het vinden van fondsen om meer leerlingen van gratis bijles te kunnen voorzien.

5.4. Projecten in 2025

5.4.1. Bèta middagen

In 2025 organiseren we in samenwerking met de Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA) wekelijkse Bèta middagen. Tijdens deze middagen krijgen middelbare scholieren gratis ondersteuning bij bètavakken van onze bijlesdocenten. Daarnaast kunnen zij zelfstandig huiswerk maken in een rustige en stimulerende omgeving. De OBA Oosterdok stelt hiervoor elke dinsdagmiddag een ruimte beschikbaar, waar we maximaal 10 leerlingen kunnen begeleiden. De Bèta middagen zijn opgezet naar aanleiding van de grote vraag naar bijles in bètavakken. Naast basisschoolvakken behoren biologie, wiskunde, natuurkunde en scheikunde tot de meest aangevraagde vakken bij WIJs Bijles (zie figuur 1).

In het najaar van 2024 hebben we een succesvolle pilot uitgevoerd van de Bèta middagen, van de herfstvakantie tot en met de kerstvakantie. Op basis van de positieve resultaten en feedback uit deze pilot hebben we besloten de Bèta-middagen voort te zetten in 2025, met uitzondering van de schoolvakanties.



Figuur 1: Aanmeldingen uitgesplitst per vak, november 2024

5.4.2. Project Nieuw-West

Dit project richt zich op het aanpakken van kansenongelijkheid door middel van gratis bijles voor kinderen specifiek uit Amsterdam Nieuw-West. In dit stadsdeel leeft 20% van de gezinnen van een minimuminkomen.⁷

Het project is bedoeld voor leerlingen in groep 7-8 van de basisschool en de eerste twee jaar van de middelbare school, een cruciale fase in hun academische ontwikkeling. Momenteel bereiken wij nog weinig leerlingen in Amsterdam Nieuw-West. Voor dit project werken we samen met de Buurtwerkkamer GeuzenNest en de Vrije Universiteit (VU). Namens de VU hebben we voor dit project de Social Impact Award ontvangen, waarmee we dit project deels kunnen financieren.

In dit project krijgen in 2025 60 kinderen wekelijkse bijlessessies, in groepjes van 6. De bijlessen vinden plaats in de Buurtwerkkamer GeuzenNest. Deze sessies worden vrijwillig gegeven door VU-studenten, die fungeren als rolmodellen. De ondersteuning richt zich op vakken en vaardigheden die essentieel zijn voor succes, en helpt kinderen zelfregulatie en eigenaarschap over hun leren te ontwikkelen. Dit draagt bij aan gelijke kansen voor hun verdere onderwijsloopbaan, inclusief toegang tot de universiteit.

5.4.3. WegWIJzer

In het najaar van 2024 hebben we de WegWIJzer gelanceerd, een overzicht van organisaties die gezinnen met geldzorgen op diverse terreinen kunnen ondersteunen. Deze terreinen omvatten school, sport en muziek, kleding en schoenen, eten, coaching en activiteiten, verjaardagen, en algemene tips. Het doel van de WegWIJzer is om gezinnen die bij ons gratis bijles ontvangen niet alleen educatieve ondersteuning te bieden, maar hen ook te helpen met doorverwijzing naar andere relevante instanties en ondersteuning. Om de WegWIJzer actueel te houden, wordt deze elk halfjaar bijgewerkt. Daarnaast begeleiden we gezinnen bij het indienen van aanvragen, zodat drempels worden verlaagd en zij daadwerkelijk toegang krijgen tot de beschikbare hulp.



Figuur 2: Eerste pagina WegWIJzer

5.4.4. Examentrainingen

In april organiseren we, in samenwerking met StudieHub, gratis examentrainingen voor middelbare scholieren. Deze trainingen, die we ook vorig jaar met succes hebben aangeboden, richten zich op belangrijke vakken zoals wiskunde, economie en natuurkunde. Tijdens de trainingen krijgen leerlingen uitleg over de examenstof en kunnen ze onder

⁷ Gemeente Amsterdam. (2023). 'Armoedemonitor 2022'. <https://onderzoek.amsterdam.nl/publicatie/armoedemonitor-2022>

begeleiding oefenen met oude examens. Met deze examentrainingen bereiken we ongeveer 25 leerlingen die anders geen toegang zouden hebben tot betaalde trainingen.

5.4.5. CodeSwitch

In samenwerking met de stichting The Code to Change bieden wij vanaf het voorjaar van 2025 mee aan het project CodeSwitch, waarbij ICT-lessen worden gegeven aan kinderen van 8 tot 12 jaar. Tijdens deze lessen maken kinderen op een toegankelijke manier kennis met programmeren, robotica en kunstmatige intelligentie. In dit project zijn wij de strategische partner, waarbij we helpen met het coördineren en het werven van leerlingen. Aangezien digitale vaardigheden steeds belangrijker worden voor de toekomst, richt CodeSwitch zich op kinderen die weinig toegang hebben tot technologieonderwijs. De helft van de beschikbare plekken wordt gratis aangeboden aan kinderen uit gezinnen met een laag inkomen. Met deze aanpak bevorderen we gelijke kansen en stimuleren we innovatie.

Hoofdstuk 6. Financiën

6.1. Wijze van verwerving van inkomsten

Onze inkomsten bestonden afgelopen jaren uit betaalde bijlessen, donaties, en fondsen. Ouders die betalen voor de bijlessen van hun kinderen dragen daarmee direct bij aan de financiering van gratis bijlessen voor kinderen uit gezinnen met een laag inkomen. In 2025 gaan we ons richten op het verder uitbreiden van de inkomsten uit donaties en fondsenwerving, om onze groeiambities te realiseren. Onze strategie omvat:

- **Fondsenwerving:** We gaan structureel aanspraak maken op educatieve en maatschappelijke fondsen die onze doelstellingen ondersteunen, voornamelijk voor onze projecten.
- **Donaties van bedrijven:** We gaan gerichte campagnes opzetten om meer donaties van bedrijven te verkrijgen. Hierbij streven we naar structurele samenwerkingen met organisaties die maatschappelijk verantwoord ondernemen (MVO) hoog in het vaandel hebben.
- **Particuliere donaties:** Door middel van bewustwording en gerichte communicatie zetten we in op een toename van donaties van particulieren die onze missie willen steunen.

Door deze aanpak streven we naar een diverser en stabiel inkomstenmodel, waarmee we de continuïteit van onze activiteiten kunnen waarborgen.

6.2. Beheer en besteding van het vermogen van de instelling

Het vermogen van Stichting WIJs Bijles wordt zorgvuldig beheerd en volledig ingezet om ons doelstellingen te realiseren. De belangrijkste uitgavenposten zijn:

- **Bijlesdocenten:** Het salaris van onze bijlesdocenten, dat afhankelijk is van ervaring en leeftijd.
- **Management:** Het salaris van het team van WIJs Bijles dat verantwoordelijk is voor de dagelijkse coördinatie, fondsenwerving en strategische ontwikkeling van de organisatie.
- **Administratie- en bedrijfskosten:** Deze omvatten:
 - Kosten voor de zakelijke rekening.
 - Accountant voor financiële controle en jaarverslagen.
 - Onderhoud van onze website, e-mail, en domeinnaam.
 - Software voor het beheer van leerlingen, ouders en bijlesdocenten.

Onze financiële strategie is gericht op een transparant beheer van het vermogen. Alle inkomsten worden besteed aan activiteiten die direct of indirect bijdragen aan onze missie: het verkleinen van de kansenongelijkheid in het onderwijs.

Geld wordt beheerd door de penningmeester. We hebben een accountant. De penningmeester stelt een jaarrekening en een begroting op. Deze wordt goedgekeurd door het bestuur.

6.3. Begroting 2025

Verwachte inkomsten 2025	64730
Inkomsten uit bijles	8000
Donaties particulieren	10730
Donaties bedrijven/organisaties	22000
Fondsen en subsidies	19000
Stichting Leergeld	2500
Overige baten	2500
Verwachte uitgaven 2025	63730
Vergoeding bijlesdocenten	5472
Salaris coördinatie bijlessen	55458
Kosten administratie	1500
Marketing	300
Overige lasten	1000
Gereserveerde uitgaven	
Leergeld	1000
Bijles	0
Verwacht resultaat 2025	0

Hoofdstuk 7. Algemene gegevens en bestuur

7.1. Algemene gegevens

Naam: Stichting WIJs Bijles

RSIN: 865234796

Postadres: Staalstraat 3B, 1011 JJ Amsterdam

E-mailadres: info@wijsbijles.nl

Telefoonnummer: 06-23200508

KVK-nummer: 90185188

Rekeningnummer: NL02 ABNA 0132818841

7.2. Bestuurssamenstelling

Voorzitter: Dana op het Veld

Secretaris: Iffat Rose Gill

Penningmeester: Jet Verbeek

7.3. Beloningsbeleid

De bestuurders krijgen geen beloning voor het uitvoeren van bestuursgerelateerde taken.

Hoofdstuk 8. Conclusie

Onze doelstelling voor 2025 is ambitieus, met de focus op het bereiken van in totaal 250 leerlingen. We willen niet alleen onze reguliere bijles uitbreiden, maar ook extra ondersteuning bieden via projecten die de vaardigheden van leerlingen verder ontwikkelen, zoals bètalessen, eindexamentrainingen en ondersteuning in Nieuw-West. We blijven inzetten op samenwerkingen met onderwijsinstellingen en andere organisaties, zowel om meer leerlingen te bereiken als om donaties en bijlesdocenten aan te trekken.

Onze aanpak, die is gebaseerd op solidariteit en duurzame financiering door betaalde bijlessen en donaties, heeft zich bewezen als effectief. Voor 2025 richten we ons op het versterken van onze financiële basis door middel van fondsenwerving, subsidies en langdurige samenwerkingen met bedrijven en particuliere donateurs. Hiermee kunnen we de benodigde uitbreiding en professionalisering realiseren.

Wij zijn ervan overtuigd dat de continuïteit van onze activiteiten en de uitbreiding van ons bereik in 2025 een substantiële bijdrage zullen leveren aan het verkleinen van de kansenongelijkheid in het onderwijs in Amsterdam. Dankzij de steun van onze bijlesdocenten, vrijwilligers en partners kunnen we blijven inspelen op de behoeften van kinderen die anders niet de ondersteuning krijgen die ze verdienen. De komende jaren blijven we bouwen aan een structurele oplossing voor kinderen die tussen wal en schip vallen in het huidige onderwijssysteem, met als ultiem doel dat de kloof in kansen steeds kleiner wordt.

We kijken vol vertrouwen naar 2025, een jaar waarin we onze impact nog verder zullen vergroten.

Ondertekend door het bestuur van Stichting WIJs Bijles op donderdag 19 december.

Dana op het Veld (voorzitter)

Iffat Rose Gill (secretaris)

Jet Verbeek (penningmeester)