



Beleidsplan 2024

Stichting WIJs Bijles

één bijles, twee kansen

december 2023

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1. Inleiding.....	2
Hoofdstuk 2. Visie en missie.....	3
2.1. Visie.....	3
2.2. Missie.....	3
Hoofdstuk 3. Impact.....	5
3.1. Doelgroep van de gratis bijles.....	5
3.2. Impact.....	5
Hoofdstuk 4. Doelstellingen.....	6
Hoofdstuk 5. Activiteiten.....	7
5.1. De bijlessen.....	7
5.1.1. Aanpak bijlessen.....	7
5.1.2. Financiering bijlessen.....	7
5.2. De bijlesdocenten.....	7
5.3. Activiteiten om bijles te voorzien.....	8
5.4. Projecten 2024.....	8
5.4.1. Examentrainingen.....	8
5.4.2. Nieuwsbrief.....	8
Hoofdstuk 6. Financiën.....	9
6.1. Wijze van verwerving van inkomsten.....	9
6.2. Beheer en besteding van het vermogen van de instelling.....	9
6.3. Begroting 2024.....	10
6.4. Jaarrekening 2023 (bijgewerkt in januari 2024).....	10
6.4.1. Toelichting jaarrekening.....	11
Hoofdstuk 7. Algemene gegevens en bestuur.....	12
7.1. Algemene gegevens.....	12
7.2. Bestuurssamenstelling.....	12
7.3. Beloningsbeleid bestuur.....	12
Hoofdstuk 8. Conclusie.....	13

Hoofdstuk 1. Inleiding

Elk kind verdient gelijke kansen in het onderwijs. WIJs Bijles zet zich daarom sinds 2021 in om bijles toegankelijk te maken voor alle kinderen. Wij bieden gratis bijles aan voor wie dat anders niet toegankelijk zou zijn geweest. Dit doen we doordat ouders/verzorgers (hierna: ouders) die bij ons een bijles voor hun eigen kind betalen, hiermee ook voor een ander kind betalen. Ook kunnen wij door middel van donaties en vrijwilligers extra gratis bijlessen aanbieden. WIJs Bijles is altijd een non-profitorganisatie geweest en werd in 2023 officieel een stichting. Stichting WIJs Bijles is actief in Amsterdam.

In 2024 ligt de focus op groei en verduurzaming. In de eerste helft van het jaar ontwikkelen we een langetermijnstrategie voor WIJs Bijles. De penningmeester zal het bestuur verlaten en een vervanger zal aantreden. Ook zullen we inzetten op het uitbreiden van ons team, en professionaliseren. De tweede helft van 2024 richt zich op de uitbreiding van onze capaciteit, zodat er nog meer kinderen kunnen worden voorzien van gratis bijles. We hebben op dit moment een lange wachtlijst. Hieraan merken we dat er veel vraag is naar onze bijles, waarin we graag aan willen voldoen. Voor het uitbreiden van onze capaciteit zullen we meer samenwerkingen aangaan, met bijvoorbeeld lokale organisaties, scholen en studieverenigingen. Ook gaan we extra inzetten op vrijwilligers.

Hoofddoelstelling 2024: 50 leerlingen voorzien van bijles of huiswerkbegeleiding.



Hoofdstuk 2. Visie en missie

2.1. Visie

WIJs Bijles is een stichting die bijles toegankelijk maakt voor alle kinderen. Het voornaamste doel van WIJs is de kansenongelijkheid in het onderwijs tegen te gaan. In 2022 maakte ongeveer 1/3 van de vo-leerlingen, en 1/5 van de po-leerlingen gebruik van een vorm van bijles of huiswerkbegeleiding. In 2022 werd er 472 miljoen euro gespendeerd aan bijles- en huiswerkbegeleidingsinstituten, bijna een verdubbeling vergeleken met vijf jaar eerder.¹ Door de groei van bijles en de kosten hiervoor worden de kansen in het onderwijs steeds meer afhankelijk van de (financiële) thuissituatie van een kind.

Bij WIJs Bijles geloven wij dat bijles voor ieder kind even toegankelijk moet zijn. We vinden het belangrijk dat bijles niet zorgt voor een voorsprong voor de een, en daarmee een achterstand voor de ander. Daarom zetten wij bijles juist in om gelijke kansen in het onderwijs te creëren. Bijles heeft namelijk een bewezen positief effect op de leeruitkomsten van leerlingen, met name doordat bijles individuele aandacht en maatwerk biedt.² Voornamelijk voor leerlingen met een lagere SES - wat vaak de doelgroep van onze gratis bijles is - heeft bijles een groot effect op leerprestaties.³ Met deze bijlessen maken we dus een extra groot verschil.

In onze ideale wereld zou bijles - en daarmee WIJs Bijles - niet bestaan. Ieder kind zou dan de juiste ondersteuning kunnen krijgen op school. Echter kunnen scholen momenteel helaas niet alle kinderen de extra ondersteuning bieden die zij nodig hebben, onder andere door het grote lerarentekort. Het onderwijssysteem heeft verandering nodig. Tot die tijd vullen wij het gat van leerlingen die buiten de boot vallen: die op school niet de extra ondersteuning kunnen krijgen, maar die ook buiten de school geen toegang kunnen krijgen tot deze ondersteuning. We kunnen wel wachten tot het systeem verandert, maar we kunnen ook nú alvast iets doen voor de leerlingen die in het huidige systeem tussen wal en schip vallen. Daarnaast zetten we een groep in die anders niet in het onderwijs zou zitten: studenten. Onze bijlessen worden gegeven door studenten die naast hun opleiding met hun bijbaantje impact willen maken. Hiermee spelen we in op het lerarentekort.

2.2. Missie

Om kansenongelijkheid in het onderwijs tegen te gaan, maken wij bijles toegankelijk voor ieder kind in Amsterdam. Dit doen wij door gratis bijles aan te bieden voor wie bijles anders niet toegankelijk zou zijn. WIJs Bijles financiert deze gratis bijlessen doordat ouders die bij ons een bijles voor hun eigen kind betalen, hiermee ook betalen voor de bijles voor een ander kind. Zo halen wij uit één bijles, twee kansen. Door donaties en vrijwilligers kunnen we nog meer gratis bijlessen aanbieden. Met onze aanpak bouwen wij aan een

¹ Van den Berg, Prins, Jepma, Waaijer, Haagsma. (2023). *'Trends in aanvullend onderwijs: monitor aanvullend onderwijs 2023'* <https://www.seo.nl/wp-content/uploads/2021/06/2023-123-Monitor-aanvullend-onderwijs-2023.pdf>

² Education Endowment Foundation. (2023). *One to one tuition*. EEF. <https://educationendowmentfoundation.org.uk/education-evidence/teaching-learning-toolkit/one-to-one-tuition>

³ Dietrichson, J., Bøg, M., Filges, T., & Jørgensen, A. K. (2017). Academic Interventions for Elementary and Middle School Students With Low Socioeconomic Status: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Review of Educational Research*, 87(2), 243–282. <https://doi.org/10.3102/0034654316687036>

duurzaam model waarin kinderen blijvend toegang krijgen tot de ondersteuning die zij nodig hebben.

WIJs Bijles werkt volledig non-profit; alle middelen worden direct ingezet om onze missie te realiseren om zoveel mogelijk kinderen van extra ondersteuning te kunnen voorzien. In 2024 willen we 50 leerlingen gratis bijles aanbieden. Op de lange termijn streven we naar een jaarlijkse groei van het aantal leerlingen dat wij ondersteunen, om zo nog meer te kunnen bijdragen aan het terugdringen van kansenongelijkheid.

Hoofdstuk 3. Impact

3.1. Doelgroep van de gratis bijles

Onze gratis bijles wordt aangeboden aan kinderen in Amsterdam die opgroeien in armoede. Omdat wij geloven dat elke financiële situatie anders is, hanteren wij geen strenge inkomenstoets. Wij gaan met elk gezin in gesprek. Tijdens de intake bespreken we met de ouders waarom betaalde bijles geen optie is. We vragen hierbij naar of het gezin een Stadspas heeft. Ook werken wij met aanmelding door derde partijen, zoals een buurtteammedewerker of een docent. Deze geven vaak ook meer inzicht in de financiële situatie van het gezin.

Leerlingen die bij ons gratis bijles ontvangen hebben regelmatig een vluchtelingenachtergrond, een taalachterstand of krijgen niet het schooladvies dat bij hen past (onderadvisering). Ook hebben de leerlingen vaak ouders die geen of weinig Nederlands spreken, die geen tijd en/of genoeg kennis hebben om hun kind te ondersteunen.

3.2. Impact

Door onze gratis bijles worden leerlingen onder andere geholpen met hun leerprestaties, zelfvertrouwen en studievoordigheden. Verschillende leerlingen geven aan zich weer 'gezien' te voelen door onze bijles, door de individuele aandacht van de bijlesdocent. Deze aandacht komen zij vaak op school en/of thuis tekort.

Zie hieronder een aantal reacties van ouders wiens kinderen wij gratis bijles hebben kunnen aanbieden:

"We zijn er zo blij mee. Hiervoor konden we het niet betalen, het was echt niet te doen gezien mijn schulden. Stan zat eerst op groep 4/5 niveau, terwijl hij in groep 7 zit. Nu zit hij weer op zijn eigen leeftijdsniveau."

"Mijn zoon werd in groep 8 ondergeadviseerd. Ik wilde daarom bijles voor hem, maar ik kan dat niet betalen. Doordat wij gratis bijles via WIJs konden ontvangen, voelde hij zich weer gezien en kreeg hij het vertrouwen in zichzelf terug."

Naast impact maken voor leerlingen die anders geen toegang tot bijles hebben, creëren we dialoog over de kansenongelijkheid die bijles veroorzaakt. Onze ouders en leerlingen die meebetalen aan de bijles van een ander kind worden bewust dat bijles niet voor iedereen weggelegd is.

Hoofdstuk 4. Doelstellingen

In 2024 werken wij aan onze hoofddoelstelling om 50 leerlingen te voorzien van bijles. Hierbij hebben wij verschillende subdoelstellingen opgesteld voor 2024:

1. Aangaan van meer duurzame samenwerkingen met Amsterdamse initiatieven zoals de Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA).
2. Verwerven van 3400 euro aan donaties, fondsen en/of subsidies.
3. Aanstellen van een projectteam, bestaande uit drie vrijwillige projectleiders.
4. Aanstellen van een Raad van Advies.
5. Aanbieden van gratis eindexamentrainingen in samenwerking met de organisatie StudieHub, naast de individuele gratis bijles.
6. Instellen van nieuw leerlingenvolg- en administratiesysteem per januari 2024.
7. Opzetten van een nieuwsbrief.
8. Helpen doorverwijzen van gezinnen in armoede naar andere hulpinstanties.

Hoofdstuk 5. Activiteiten

Stichting WIJs Bijles richt zich op het aanbieden van gratis bijles om kansengelijkheid te bevorderen.

5.1. De bijlessen

5.1.1. Aanpak bijlessen

Wij bieden bijles aan voor leerlingen op zowel de basisschool als de middelbare school, op alle niveaus. Onze bijlessen zijn aan huis, waardoor de leerling in een vertrouwde omgeving kan leren. De bijlesdocent heeft hierdoor een makkelijke aansluiting op het gezin, en laagdrempelig contact met de leerling en diens ouders. Wanneer thuis geen geschikte omgeving biedt voor bijles, kijken we uit naar de dichtstbijzijnde bibliotheek. Ook bij de leerlingen die niet thuis bijles krijgen, heeft de bijlesdocent nauw contact met de ouders om goed te kunnen inspelen op de thuissituatie van het kind.

Nadat een leerling zich bij ons aanmeldt, vindt er een intake met de ouders plaats. Hierin bespreken we de behoeften van het kind en de reden voor de aanmelding. Daarna zoeken we een geschikte bijlesdocent die kan voorzien in deze behoeften. De bijlesdocent, de ouders, en de leerlingen hebben contact via een groep op Whatsapp. Hierin worden afspraken gemaakt over de bijles. Vanuit WIJs Bijles zit er ook altijd een werknemer in de groep, om het overzicht te houden. Vanaf januari 2024 maken wij gebruik van Smoof, een leerlingvolg- en administratiesysteem. In dit systeem kunnen ouders, leerlingen en bijlesdocenten eenvoudig de bijlessuren inzien en verslagen toevoegen. Daarnaast gebruiken wij Smoof voor het beheren en bijhouden van onze administratie. Drie keer per schooljaar evalueren wij met de ouders, de leerling en de bijlesdocent over de bijles. Zo houden wij in de gaten of de bijles nog nodig en nuttig is, en of alle partijen tevreden zijn.

5.1.2. Financiering bijlessen

De kosten van onze betaalde bijles bedragen €40 per uur. Hiermee financieren wij de gratis bijlessen. Dit wordt aangevuld door donaties en de inzet van vrijwilligers. Voor de gratis bijles vragen wij een eigen bijdrage van €5 per maand, om een deel van de gemaakte administratiekosten te dekken.

5.2. De bijlesdocenten

Ons team bestaat uit studenten die bijles geven als bijbaantje. Deze bijlesdocenten verdienen tussen de €12,50 en €15 per uur, afhankelijk van hun leeftijd en ervaring. Daarnaast hebben we een aantal vrijwilligers die kosteloos bijles bij ons geven. Deze vrijwilligers variëren van fulltime werkenden tot gepensioneerden. Al onze bijlesdocenten worden geselecteerd op ervaring en motivatie. Hierdoor garanderen wij kwaliteit en betrouwbaarheid.

5.3. Activiteiten om bijles te voorzien

Het team van WIJs Bijles coördineert het volledige proces van intake, matching, en evaluatie van de bijlessen. Daarnaast onderhouden zij contact met de bijlesdocenten, leerlingen en ouders, en verzorgen zij de administratie. Om leerlingen te bereiken, werken we samen met scholen, instanties en sportverenigingen en maken we gebruik van social media. Voor het werven van bijlesdocenten onderhouden we contact met studie- en studentenverenigingen. Daarnaast is het team van WIJs Bijles bezig met het vinden van fondsen om meer leerlingen van gratis bijles te kunnen voorzien.

5.4. Projecten 2024

5.4.1. Examentrainingen

In april zullen wij, in samenwerking met StudieHub, gratis examentrainingen organiseren voor middelbare scholieren. Deze trainingen richten zich op kernvakken zoals wiskunde, economie en natuurkunde. Tijdens de trainingen krijgen leerlingen uitleg van examenstof en kunnen ze onder begeleiding oefenen met oude examens. Met deze eindexamentrainingen bereiken we ongeveer 20 leerlingen, die anders geen toegang zouden hebben tot betaalde eindexamentrainingen.

5.4.2. Nieuwsbrief

In 2024 willen we graag een nieuwsbrief opzetten voor geïnteresseerden. Deze nieuwsbrief zullen wij elk kwartaal versturen. Hierin gaan we in op updates over de organisatie, onze impact, en ontwikkelingen op het gebied van kansenongelijkheid in het onderwijs.

Hoofdstuk 6. Financiën

6.1. Wijze van verwerving van inkomsten

Onze inkomsten bestonden afgelopen jaren voornamelijk uit de opbrengsten van betaalde bijlessen. Ouders die betalen voor de bijlessen van hun kinderen dragen daarmee direct bij aan de financiering van gratis bijlessen voor kinderen uit gezinnen met een laag inkomen. Daarnaast ontvangen wij incidenteel donaties van particulieren. Dit is momenteel echter niet voldoende om onze capaciteit uit te breiden. Daarom zetten we in 2024 in op het verwerven van extra inkomsten. Onze strategie hiervoor omvat:

- **Donaties van bedrijven:** We gaan gerichte campagnes opzetten om meer donaties van bedrijven te verkrijgen. Hierbij streven we naar structurele samenwerkingen met organisaties die maatschappelijk verantwoord ondernemen (MVO) hoog in het vaandel hebben.
- **Particuliere donaties:** Door middel van bewustwording en gerichte communicatie zetten we in op een toename van donaties van particulieren die onze missie willen steunen.
- **Subsidies en fondsen:** Wij gaan ons oriënteren op de mogelijkheden van subsidies en fondsen.

Door deze aanpak streven we naar een diverser en stabiel inkomstenmodel, waarmee we de continuïteit van onze activiteiten kunnen waarborgen.

6.2. Beheer en besteding van het vermogen van de instelling

Het vermogen van Stichting WIJs Bijles wordt zorgvuldig beheerd en volledig ingezet om ons doelstellingen te realiseren. De belangrijkste uitgavenposten zijn:

- **Bijlesdocenten:** Het salaris van onze bijlesdocenten, dat afhankelijk is van ervaring en leeftijd.
- **Coördinatiekosten:** Het salaris van het team van WIJs Bijles die verantwoordelijk is voor de dagelijkse coördinatie, fondsenwerving en strategische ontwikkeling van de organisatie.
- **Administratie- en bedrijfskosten:** Deze omvatten:
 - Kosten voor de zakelijke rekening.
 - Accountant voor financiële controle en jaarverslagen.
 - Onderhoud van onze website, e-mail, en domeinnaam.
 - Software voor het beheer van leerlingen, ouders en bijlesdocenten.

Onze financiële strategie is gericht op een transparant beheer van het vermogen. Alle inkomsten worden besteed aan activiteiten die direct of indirect bijdragen aan onze missie: het verkleinen van de kansenongelijkheid in het onderwijs.

Geld wordt beheerd door de penningmeester. We hebben een accountant. De penningmeester stelt een jaarrekening en een begroting op. Deze wordt goedgekeurd door het bestuur.

6.3. Begroting 2024

Uitgaven 2023	12361,975	Verwachte uitgaven 2024	10540
Vergoeding bijlesdocenten	2218,75	Vergoeding bijlesdocenten	5472
Salaris coördinatie bijlessen	8806,68	Salaris coördinatie bijlessen	3468
Kosten administratie	972,02	Kosten administratie	1000
Marketing	0	Marketing	200
Overige Lasten	364,525	Overige Lasten	400
Gereserveerde uitgaven		Gereserveerde uitgaven	
Leergeld	1762	Leergeld	1000
Bijles	0	Reserve bijles	1000
Resultaat 2023	720,985	Verwacht resultaat 2024	860

6.4 Jaarrekening 2023 (bijgewerkt in januari 2024)

Inkomsten	14844,96	Uitgaven	14087,975
Inkomsten uit bijles	3255	Vergoeding bijlesdocenten	2218,75
Donaties particulieren	9000	Salaris coördinatie bijlessen	8806,68
Donaties bedrijven/organisaties	229,96	Kosten administratie	972,02
Fondsen en subsidies	0	Marketing	0
Stichting Leergeld	2360	Overige Lasten	364,525
Overige baten	0	Gereserveerde uitgaven	
		Leergeld	1726
		Bijles	0
Resultaat	756,985		

6.4.1. Toelichting jaarrekening

Stichting WIJs Bijles heeft sinds haar oprichting in 2021 drie werknemers in dienst die tussen de 8 en 12 uur per week werkzaam waren voor de stichting. Deze werden voor hun werkzaamheden niet betaald omdat de Stichting hier geen middelen voor had. In 2023 werden zij wel voor hun gewerkte uren uitbetaald, te zien aan de kostenpost 'Salaris coördinatie bijlessen'. Dit werd gefinancierd vanuit een daarvoor bestemde donatie van een particulier. Het saldo van 756,985 wordt ingezet als buffer.

Hoofdstuk 7. Algemene gegevens en bestuur

7.1. Algemene gegevens

Naam: Stichting WIJs Bijles

RSIN: 865234796

Postadres: Staalstraat 3B, 1011 JJ Amsterdam

E-mailadres: info@wijsbijles.nl

Telefoonnummer: 06-23200508

KVK-nummer: 90185188

Rekeningnummer: NL02 ABNA 0132818841

7.2. Bestuurssamenstelling

Voorzitter: Jet Verbeek

Secretaris: Dana op het Veld

Penningmeester: Louisa Crijnen

7.3. Beloningsbeleid bestuur

De bestuurders bij Stichting WIJs Bijles krijgen geen beloning voor het uitvoeren van bestuursgerelateerde taken.

Hoofdstuk 8. Conclusie

Met dit beleidsplan zetten wij de koers uit voor 2024, waarbij we de focus leggen op groei en professionalisering. In 2024 zetten we ons in om 50 leerlingen gratis bijles aan te kunnen bieden, aansluitend bij onze missie om kansenongelijkheid in het Nederlandse onderwijs tegen te gaan. Dit beleidsplan markeert een belangrijke stap in onze reis naar een toekomst waarin bijles toegankelijk is voor ieder kind, ongeacht de (financiële) thuissituatie.

Wij geloven dat samenwerking een cruciale rol speelt in het bereiken van onze doelstellingen. Daarom zetten wij ons in voor het aangaan van samenwerkingen met scholen, studie- en studentenverenigingen en lokale organisaties. Bovendien blijven we investeren in de werving en ondersteuning van betrokken vrijwilligers en bijlesdocenten, zodat we kwalitatieve begeleiding kunnen blijven bieden.

In 2024 zetten we in op verdere professionalisering van onze organisatie. Met de implementatie van het leerlingvolg- en administratiesysteem Smoof, zetten we een belangrijke stap richting transparantie en efficiëntie. Dit stelt ons in staat om ouders, leerlingen en bijlesdocenten beter te ondersteunen en onze interne processen verder te optimaliseren.

Wij willen onze dank uitspreken aan iedereen die WIJs Bijles ondersteunt: bijlesdocenten, ouders, donateurs en partners. Dankzij jullie inzet en betrokkenheid is het mogelijk om onze missie te realiseren. Samen zetten we ons in voor een eerlijker en inclusiever onderwijssysteem, waarin ieder kind de kans krijgt om zijn of haar potentieel te benutten.

Wij kijken met vertrouwen naar de toekomst en zien 2024 als een jaar waarin we onze impact verder vergroten.

Ondertekend door het bestuur van Stichting WIJs Bijles op 28 december 2023,

Jet Verbeek (voorzitter)

Dana op het Veld (secretaris)

Louisa Crijnen (penningmeester)